

Fachinhalte Praktische Philosophie, Jahrgangsstufe 5

Lehrwerk: Fair Play 1

Kompetenzbereiche	Inhalte
<p><u>Personale Kompetenz</u>: Reflexion des Werts der eigenen Persönlichkeit in Beziehung zu anderen Menschen, Reflexion von Beispielen autonomen Handelns in Problemsituationen, Untersuchung von Konsequenzen von Handlungen für sich selbst</p> <p><u>Soziale Kompetenz</u>: konstruktive Auseinandersetzung mit den Meinungen anderer Menschen, Kompromissbereitschaft, Perspektivübernahme, Prüfung individueller Werthaltungen und Lebensorientierungen, Kennenlernen von Bereichen sozialer Verantwortung</p> <p><u>Sachkompetenz</u>: Erkennen von Abhängigkeiten persönlicher Lebenslagen von gesellschaftlichen Problemen, kompetenter und kritischer Umgang mit (neuen) Medien, Diskussion von Grundfragen menschlicher Existenz</p> <p><u>Methodenkompetenz</u>: Differenzierte Beschreibung und Reflexion der eigenen Selbstwahrnehmung, Erschließung audiovisueller Medien und ihres ethischen und philosophischen Gehalts, Begriffsbildung, Dilemma-Diskussion, Debatte, Bildbeschreibung, Gedankenexperiment, Rollenspiel, Fallanalyse</p>	Einführung: Philosophieren – Was ist das?
	Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst - Ich und mein Leben
	Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen - Der Mensch in der Gemeinschaft
	Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln - Wahrhaftigkeit und Lüge
	Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik - Tiere als Mitlebewesen
Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
keine	mündliche Mitarbeit, Engagement in Arbeitsgruppen, Heftführung, Hausaufgaben, Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns (z.B. Rollenspiel, Präsentation), schriftliche Übungen

Fachinhalte Praktische Philosophie, Jahrgangsstufe 6

Lehrwerk: Fair Play 1

Kompetenzbereiche	Inhalte
<p><u>Personale Kompetenz:</u> Reflexion des Werts der eigenen Persönlichkeit in Beziehung zu anderen Menschen, Reflexion von Beispielen autonomen Handelns in Problemsituationen, Untersuchung von Konsequenzen von Handlungen für sich selbst</p> <p><u>Soziale Kompetenz:</u> konstruktive Auseinandersetzung mit den Meinungen anderer Menschen, Kompromissbereitschaft, Perspektivübernahme, Prüfung individueller Werthaltungen und Lebensorientierungen, Kennenlernen von Bereichen sozialer Verantwortung</p> <p><u>Sachkompetenz:</u> Erkennen von Abhängigkeiten persönlicher Lebenslagen von gesellschaftlichen Problemen, kompetenter und kritischer Umgang mit (neuen) Medien, Diskussion von Grundfragen menschlicher Existenz</p> <p><u>Methodenkompetenz:</u> Differenzierte Beschreibung und Reflexion der eigenen Selbstwahrnehmung, Erschließung audiovisueller Medien und ihres ethischen und philosophischen Gehalts, Begriffsbildung, Dilemma-Diskussion, Debatte, Bildbeschreibung, Gedankenexperiment, Rollenspiel, Fallanalyse</p>	<p>Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen - Umgang mit Konflikten</p>
	<p>Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft - Armut und Wohlstand</p>
	<p>Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik - Leben von und mit der Natur</p>
	<p>Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien - Medien – Fenster zur Welt?</p>
	<p>Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn - Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen</p>
Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
keine	mündliche Mitarbeit, Engagement in Arbeitsgruppen, Heftführung, Hausaufgaben, Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns (z.B. Rollenspiel, Präsentation), schriftliche Übungen

Fachinhalte Praktische Philosophie, Jahrgangsstufe 7

Lehrwerk: Fair Play 2

Kompetenzbereiche	Inhalte
<p><u>Personale Kompetenz:</u> Wert der eigenen Persönlichkeit, Bewertung von Gefühlen, vernunftgemäße Aktionen und Reaktionen, Bewertung und Diskussion komplexer Sachverhalte, autonomes Handeln und Zivilcourage, soziale Rollen, Spannungsfeld von Freiheit und Verantwortung, sinnerfülltes Leben</p> <p><u>Soziale Kompetenz:</u> Anerkennung und Achtung anderer, Perspektivenwechsel, Interkulturalität, Toleranz, Vergleich individueller Werthaltungen und Weltanschauungen, Kooperation als Prinzip der Arbeits- und Wirtschaftswelt, konstruktives Konfliktverhältnis, soziale Verantwortung</p> <p><u>Sachkompetenz:</u> Ursachen und Entwicklungen gesellschaftlicher Probleme, Bedeutung medialer Kulturtechniken, Menschen- und Weltbilder, Naturvorstellungen, ethische und politische Grundbegriffe, Werthaltungen, Wahrnehmungs- und Erkenntnisprozesse, Weltreligionen, Interkulturalität</p> <p><u>Methodenkompetenz:</u> Erarbeitung philosophischer Gedanken und Texte, sachgerechte Verwendung von Fachbegriffen, Analyse von Argumentationen, Gedankenexperimente, Umgang mit Dilemmata, sokratisches Philosophieren, Verfassung einer Argumentation</p>	<p>Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst - Geschlechtlichkeit und Pubertät</p>
	<p>Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen - Freundschaft, Liebe und Partnerschaft</p>
	<p>Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln - Gewalt und Aggression</p>
	<p>Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft - Recht und Gerechtigkeit</p>
Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
keine	mündliche Mitarbeit, Engagement in Arbeitsgruppen, Heftführung, Hausaufgaben, Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns (z.B. Rollenspiel, Präsentation), schriftliche Übungen

Fachinhalte Praktische Philosophie, Jahrgangsstufe 8

Lehrwerk: Fair Play 2

Kompetenzbereiche	Inhalte
<p><u>Personale Kompetenz:</u> Wert der eigenen Persönlichkeit, Bewertung von Gefühlen, vernunftgemäße Aktionen und Reaktionen, Bewertung und Diskussion komplexer Sachverhalte, autonomes Handeln und Zivilcourage, soziale Rollen, Spannungsfeld von Freiheit und Verantwortung, sinnerfülltes Leben</p> <p><u>Soziale Kompetenz:</u> Anerkennung und Achtung anderer, Perspektivenwechsel, Interkulturalität, Toleranz, Vergleich individueller Werthaltungen und Weltanschauungen, Kooperation als Prinzip der Arbeits- und Wirtschaftswelt, konstruktives Konfliktverhältnis, soziale Verantwortung</p> <p><u>Sachkompetenz:</u> Ursachen und Entwicklungen gesellschaftlicher Probleme, Bedeutung medialer Kulturtechniken, Menschen- und Weltbilder, Naturvorstellungen, ethische und politische Grundbegriffe, Werthaltungen, Wahrnehmungs- und Erkenntnisprozesse, Weltreligionen, Interkulturalität</p> <p><u>Methodenkompetenz:</u> Erarbeitung philosophischer Gedanken und Texte, sachgerechte Verwendung von Fachbegriffen, Analyse von Argumentationen, Gedankenexperimente, Umgang mit Dilemmata, sokratisches Philosophieren, Verfassung einer Argumentation</p>	<p>Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft - Utopien und ihre politische Funktion</p>
	<p>Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik - Der Mensch als kulturelles Wesen</p>
	<p>Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien - Virtualität und Schein</p>
	<p>Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn - Glück und Sinn des Lebens</p>
Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
keine	mündliche Mitarbeit, Engagement in Arbeitsgruppen, Heftführung, Hausaufgaben, Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns (z.B. Rollenspiel, Präsentation), schriftliche Übungen

Fachinhalte Praktische Philosophie, Jahrgangsstufe 9

Lehrwerk: Fair Play 2

Kompetenzbereiche	Inhalte
<p><u>Personale Kompetenz</u>: Wert der eigenen Persönlichkeit, Bewertung von Gefühlen, vernunftgemäße Aktionen und Reaktionen, Bewertung und Diskussion komplexer Sachverhalte, autonomes Handeln und Zivilcourage, soziale Rollen, Spannungsfeld von Freiheit und Verantwortung, sinnerfülltes Leben</p> <p><u>Soziale Kompetenz</u>: Anerkennung und Achtung anderer, Perspektivenwechsel, Interkulturalität, Toleranz, Vergleich individueller Werthaltungen und Weltanschauungen, Kooperation als Prinzip der Arbeits- und Wirtschaftswelt, konstruktives Konfliktverhältnis, soziale Verantwortung</p> <p><u>Sachkompetenz</u>: Ursachen und Entwicklungen gesellschaftlicher Probleme, Bedeutung medialer Kulturtechniken, Menschen- und Weltbilder, Naturvorstellungen, ethische und politische Grundbegriffe, Werthaltungen, Wahrnehmungs- und Erkenntnisprozesse, Weltreligionen, Interkulturalität</p> <p><u>Methodenkompetenz</u>: Erarbeitung philosophischer Gedanken und Texte, sachgerechte Verwendung von Fachbegriffen, Analyse von Argumentationen, Gedankenexperimente, Umgang mit Dilemmata, sokratisches Philosophieren, Verfassung einer Argumentation</p>	<p>Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen - Interkulturalität</p>
	<p>Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln - Entscheidung und Gewissen</p>
	<p>Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft - Arbeits- und Wirtschaftswelt</p>
	<p>Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn - Sterben und Tod</p>
Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
keine	mündliche Mitarbeit, Engagement in Arbeitsgruppen, Heftführung, Hausaufgaben, Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns (z.B. Rollenspiel, Präsentation), schriftliche Übungen

Fachinhalte Praktische Philosophie, Jahrgangsstufe 10

Lehrwerk: Fair Play 2

Kompetenzbereiche	Inhalte
<p><u>Personale Kompetenz:</u> Wert der eigenen Persönlichkeit, Bewertung von Gefühlen, vernunftgemäße Aktionen und Reaktionen, Bewertung und Diskussion komplexer Sachverhalte, autonomes Handeln und Zivilcourage, soziale Rollen, Spannungsfeld von Freiheit und Verantwortung, sinnerfülltes Leben</p> <p><u>Soziale Kompetenz:</u> Anerkennung und Achtung anderer, Perspektivenwechsel, Interkulturalität, Toleranz, Vergleich individueller Werthaltungen und Weltanschauungen, Kooperation als Prinzip der Arbeits- und Wirtschaftswelt, konstruktives Konfliktverhältnis, soziale Verantwortung</p> <p><u>Sachkompetenz:</u> Ursachen und Entwicklungen gesellschaftlicher Probleme, Bedeutung medialer Kulturtechniken, Menschen- und Weltbilder, Naturvorstellungen, ethische und politische Grundbegriffe, Werthaltungen, Wahrnehmungs- und Erkenntnisprozesse, Weltreligionen, Interkulturalität</p> <p><u>Methodenkompetenz:</u> Erarbeitung philosophischer Gedanken und Texte, sachgerechte Verwendung von Fachbegriffen, Analyse von Argumentationen, Gedankenexperimente, Umgang mit Dilemmata, sokratisches Philosophieren, Verfassung einer Argumentation</p>	<p>Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst - Freiheit und Unfreiheit</p>
	<p>Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik - Wissenschaft und Verantwortung</p>
	<p>Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien - Quellen der Erkenntnis</p>
	<p>Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn - Menschen- und Gottesbilder in Religion und Gesellschaft</p>
Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
keine	mündliche Mitarbeit, Engagement in Arbeitsgruppen, Heftführung, Hausaufgaben, Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns (z.B. Rollenspiel, Präsentation), schriftliche Übungen