

## Jahrgangsstufe 8

### Spanisch (WB II – Bereich)

### Lehrwerk

Kompetenzbereich	Inhalte
Kommunikative Kompetenz	sich vorstellen und über die eigene Person sprechen (Familie, Alter, Vorlieben und Abneigungen, Hobbies, Eigenschaften) über die Wohnung/das eigene Stadtviertel/Dorf reden, Wegbeschreibungen machen sich bedanken / jdn zu etwas auffordern über Tagesabläufe reden (Uhrzeit, Wochentage, Monate) über die eigene Meinung reden und andere Meinungen erfragen (Mode, Kleidung) einkaufen gehen / essen gehen und bestellen, Preise vergleichen über Vergangenes reden (Perfekt)
Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Verbkonjugationen im Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben) Perfekt / Fragewörter, Fragen stellen / <i>ser/estar</i> Pronomen (Possesivpronomen, Demonstrativpronomen, Objektpronomen, Reflexivpronomen) / Imperativ / Präpositionen (Ort und Zeit) / Verlaufsform mit <i>gerundio</i> / Verwendung der Adjektive / Komparativ und Superlativ / Wortfelder Familie, Farben, Städte, Zeit, Hobbies, Mode, Musik, Lebensmittel, Speisen und Getränke, Sehenswürdigkeiten, Wegbeschreibung
Interkulturelle Kompetenz	Spanisch in Spanien und in der Welt Begegnung mit einem chilenischen Austauschschüler in Madrid Madrid und seine Viertel und Sehenswürdigkeiten ein Spanischkurs in Granada / spanische Musik und Mode Schule in Spanien / spanisch essen und trinken Madrid mit der Metro
Methodische Kompetenz	Strategien zum Vokabelnernen Strategien zum Verstehen unbekannter Wörter Erstellen von Wortfeldern / Hörverstehensschulung Schreiben: Aufbau von Texten
Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten: 2 pro Halbjahr (jeweils 1-2 Schulstunden)	Sonstige Mitarbeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beteiligung am Unterricht</li> <li>- Mitarbeit in Partner- und Gruppenarbeiten</li> <li>- Präsentation von Arbeitsergebnissen</li> <li>- Vokabeltests</li> <li>- Heftführung</li> </ul>

## Jahrgangsstufe 9

### Spanisch (WB II – Bereich)

### Lehrwerk

Kompetenzbereich	Inhalte
Kommunikative Kompetenz	über die unmittelbare Vergangenheit reden (Perfekt) Wegbeschreibungen machen und erfragen / über Zukunftspläne und Wünsche reden / über Schule und Stundenplan reden Gefühle äußern / über Erlebnisse berichten (Vergangenheit) über Datum, Wetter, Jahreszeiten reden / Tagebuch schreiben Briefe (formell/persönlich) schreiben / argumentieren
Verfügbarkeit	Verbkonjugationen in der Vergangenheit (regelmäßige und

sprachlicher Mittel	unregelmäßige Verben) / Perfekt / Präpositionen <i>por/para</i> unmittelbare Zukunft ( <i>ir a + infinitivo</i> ) / Verneinung mit <i>nadie, nunca, nada</i> / die Stellung der Pronomen / Indefinitbegleiter Ordnungszahlen, Jahreszahlen / Komparativ und Superlativ Nebensätze
Interkulturelle Kompetenz	Madrid und seine Sehenswürdigkeiten / Schule in Spanien – das Schulsystem / Hilfsprojekte in Spanien / Chile – Geografie, Geschichte und aktuelle Situation / Ureinwohner in Chile Andalusien und andere spanische Autonomieregionen Geschichte Andalusiens – die Mauren in Spanien authentische Texte – spanischsprachige Lektüre in Absprache mit den Schülerinnen und Schülern
Methodische Kompetenz	Hörverstehensschulung Herangehensweisen an unbekannte, längere Texte besseres Lernen von Verbformen Lektüren lesen eigene Texte sinnvoll strukturieren und flüssig schreiben
<b>Leistungsbewertung</b>	
Klassenarbeiten: 2 pro Halbjahr (jeweils 2 Schulstunden)	Sonstige Mitarbeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beteiligung am Unterricht</li> <li>- Mitarbeit in Partner- und Gruppenarbeiten</li> <li>- Präsentation von Arbeitsergebnissen</li> <li>- Vokabeltests</li> <li>- Heftführung</li> </ul>