

Schulinternes Curriculum des Faches Praktische Philosophie (Stand: Juli 2014)

Jahrgangsstufe 5

Kompetenzbereiche	Inhalte
<p><u>Personale Kompetenz</u> (z.B.: Reflexion des Werts der eigenen Persönlichkeit in Beziehung zu anderen Menschen, Reflexion von Beispielen autonomen Handelns in Problemsituationen, Untersuchung von Konsequenzen von Handlungen für sich selbst...)</p> <p><u>Soziale Kompetenz</u> (z.B.: konstruktive Auseinandersetzung mit den Meinungen anderer Menschen, Kompromissbereitschaft, Perspektivübernahme, Prüfung individueller Werthaltungen und Lebensorientierungen, Kennenlernen von Bereichen sozialer Verantwortung ...)</p> <p><u>Sachkompetenz</u> (z.B.: Erkennen von Abhängigkeiten persönlicher Lebenslagen von gesellschaftlichen Problemen, kompetenter und kritischer Umgang mit (neuen) Medien, Diskussion von Grundfragen menschlicher Existenz, Kenntnisse über Weltreligionen...)</p> <p><u>Methodenkompetenz</u> (z.B.: Differenzierte Beschreibung und Reflexion der eigenen Selbstwahrnehmung, Erschließung audiovisueller Medien und ihres ethischen und philosophischen Gehalts, Begriffsbildung, Dilemma-Diskussion, Debatte, Bildbeschreibung, Gedankenexperiment, Rollenspiel, Fallanalyse...)</p>	Einführung: Philosophieren – Was ist das?
	Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst - „Ich“ –Wer ist das?
	Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen - Menschen unter Menschen
	Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln - Wahrheit und Lüge
	Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft -Regeln und Gesetze
	Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik - Leben von und mit der Natur
	Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien - Medien – Fenster zur Welt?
Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn - Vom Anfang der Welt	
Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
	mündliche Mitarbeit, Engagement in Arbeitsgruppen, Heftführung, Hausaufgaben, Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns (z.B. Rollenspiel, Präsentation), schriftliche Übungen

Lehrwerk: *Fair Play 1* (Schöningh-Verlag)

Schulinternes Curriculum des Faches Praktische Philosophie (Stand: Juli 2014)

Jahrgangsstufe 6

Kompetenzbereiche	Inhalte
<p><u>Personale Kompetenz</u> (z.B.: Reflexion des Werts der eigenen Persönlichkeit in Beziehung zu anderen Menschen, Reflexion von Beispielen autonomen Handelns in Problemsituationen, Untersuchung von Konsequenzen von Handlungen für sich selbst...)</p> <p><u>Soziale Kompetenz</u> (z.B.: konstruktive Auseinandersetzung mit den Meinungen anderer Menschen, Kompromissbereitschaft, Perspektivübernahme, Prüfung individueller Werthaltungen und Lebensorientierungen, Kennenlernen von Bereichen sozialer Verantwortung ...)</p> <p><u>Sachkompetenz</u> (z.B.: Erkennen von Abhängigkeiten persönlicher Lebenslagen von gesellschaftlichen Problemen, kompetenter und kritischer Umgang mit (neuen) Medien, Diskussion von Grundfragen menschlicher Existenz, Kenntnisse über Weltreligionen...)</p> <p><u>Methodenkompetenz</u> (z.B.: Differenzierte Beschreibung und Reflexion der eigenen Selbstwahrnehmung, Erschließung audiovisueller Medien und ihres ethischen und philosophischen Gehalts, Begriffsbildung, Dilemma-Diskussion, Debatte, Bildbeschreibung, Gedankenexperiment, Rollenspiel, Fallanalyse...)</p>	<p>Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst - Zeit, Freizeit, freie Zeit</p>
	<p>Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen - Umgang mit Konflikten</p>
	<p>Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln - „Gut“ und „böse“</p>
	<p>Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft - Armut und Wohlstand</p>
	<p>Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik - Tiere als Mit-Lebewesen</p>
	<p>Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien - „Schön“ – „Hässlich“?</p>
	<p>Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn - Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen</p>
Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
keine	mündliche Mitarbeit, Engagement in Arbeitsgruppen, Heftführung, Hausaufgaben, Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns (z.B. Rollenspiel, Präsentation), schriftliche Übungen

Lehrwerk: *Fair Play 1* (Schöningh-Verlag)

Schulinternes Curriculum des Faches Praktische Philosophie (Stand: Juli 2014)

Jahrgangsstufe 7

Kompetenzbereiche	Inhalte
<p><u>Personale Kompetenz</u> (z.B.: Reflexion des Werts der eigenen Persönlichkeit in Beziehung zu anderen Menschen, Reflexion von Beispielen autonomen Handelns in Problemsituationen, Untersuchung von Konsequenzen von Handlungen für sich selbst...)</p> <p><u>Soziale Kompetenz</u> (z.B.: konstruktive Auseinandersetzung mit den Meinungen anderer Menschen, Kompromissbereitschaft, Perspektivübernahme, Prüfung individueller Werthaltungen und Lebensorientierungen, Kennenlernen von Bereichen sozialer Verantwortung ...)</p> <p><u>Sachkompetenz</u> (z.B.: Erkennen von Abhängigkeiten persönlicher Lebenslagen von gesellschaftlichen Problemen, kompetenter und kritischer Umgang mit (neuen) Medien, Diskussion von Grundfragen menschlicher Existenz, Kenntnisse über Weltreligionen...)</p> <p><u>Methodenkompetenz</u> (z.B.: Differenzierte Beschreibung und Reflexion der eigenen Selbstwahrnehmung, Erschließung audiovisueller Medien und ihres ethischen und philosophischen Gehalts, Begriffsbildung, Dilemma-Diskussion, Debatte, Bildbeschreibung, Gedankenexperiment, Rollenspiel, Fallanalyse...)</p>	<p>Einführung in die Philosophie des Handelns: Praktische Philosophie – Was ist das eigentlich?</p>
	<p>Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst - „Ich werde erwachsen“ – Was heißt das? - Die Welt der Gefühle</p>
	<p>Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen - Die Bedeutung von Freundschaft und Familie</p>
	<p>Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln - Aggression und Gewalt</p>
	<p>Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft - Alle gerecht behandeln!?</p>
	<p>Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik - Der Mensch als „homo faber“ – die Einseitigkeit instrumenteller Vernunft</p>
	<p>Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien - Wahrhaftigkeit und Lüge: das Problem der „Notlüge“ - Schöne neue Medienwelt: Cyber-Bullying und Gewalt in Computerspielen</p>
<p>Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn - Was bedeutet „Glück“? Wonach streben wir? - Auf der Suche nach dem Sinn des Lebens</p>	
Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
keine	mündliche Mitarbeit, Engagement in Arbeitsgruppen, Heftführung, Hausaufgaben, Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns (z.B. Rollenspiel, Präsentation), schriftliche Übungen

Lehrwerk: *Fair Play 2* (Schöningh-Verlag)

Schulinternes Curriculum des Faches Praktische Philosophie (Stand: Juli 2014)

Jahrgangsstufe 8

Kompetenzbereiche	Inhalte
<p><u>Personale Kompetenz</u> (z.B.: Reflexion des Werts der eigenen Persönlichkeit in Beziehung zu anderen Menschen, Reflexion von Beispielen autonomen Handelns in Problemsituationen, Untersuchung von Konsequenzen von Handlungen für sich selbst...)</p> <p><u>Soziale Kompetenz</u> (z.B.: konstruktive Auseinandersetzung mit den Meinungen anderer Menschen, Kompromissbereitschaft, Perspektivübernahme, Prüfung individueller Werthaltungen und Lebensorientierungen, Kennenlernen von Bereichen sozialer Verantwortung ...)</p> <p><u>Sachkompetenz</u> (z.B.: Erkennen von Abhängigkeiten persönlicher Lebenslagen von gesellschaftlichen Problemen, kompetenter und kritischer Umgang mit (neuen) Medien, Diskussion von Grundfragen menschlicher Existenz, Kenntnisse über Weltreligionen...)</p> <p><u>Methodenkompetenz</u> (z.B.: Differenzierte Beschreibung und Reflexion der eigenen Selbstwahrnehmung, Erschließung audiovisueller Medien und ihres ethischen und philosophischen Gehalts, Begriffsbildung, Dilemma-Diskussion, Debatte, Bildbeschreibung, Gedankenexperiment, Rollenspiel, Fallanalyse...)</p>	<p>Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst - Ist der Mensch frei?</p>
	<p>Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen - Das Fremde und das Eigene - Vorurteile (z.B. der Film „Schwarzfahrer“)</p>
	<p>Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln - Gewissen und Verantwortung</p>
	<p>Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft - Aufbruch in die Arbeits- und Wirtschaftswelt</p>
	<p>Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik - Der Mensch zwischen Natur und Kultur – Mängelwesen oder Multitalent?</p>
	<p>Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien - Wahrheit oder Lüge – die Welt der Medien</p>
	<p>Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn - Gottesbild, Menschenbild und Ethik der Weltreligionen</p>
Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
keine	mündliche Mitarbeit, Engagement in Arbeitsgruppen, Heftführung, Hausaufgaben, Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns (z.B. Rollenspiel, Präsentation), schriftliche Übungen

Lehrwerk: *Fair Play 2* (Schöningh-Verlag)

Schulinternes Curriculum des Faches Praktische Philosophie (Stand: Juli 2014)

Jahrgangsstufe 9

Kompetenzbereiche	Inhalte
<p><u>Personale Kompetenz</u> (z.B.: Reflexion des Werts der eigenen Persönlichkeit in Beziehung zu anderen Menschen, Reflexion von Beispielen autonomen Handelns in Problemsituationen, Untersuchung von Konsequenzen von Handlungen für sich selbst...)</p> <p><u>Soziale Kompetenz</u> (z.B.: konstruktive Auseinandersetzung mit den Meinungen anderer Menschen, Kompromissbereitschaft, Perspektivübernahme, Prüfung individueller Werthaltungen und Lebensorientierungen, Kennenlernen von Bereichen sozialer Verantwortung ...)</p> <p><u>Sachkompetenz</u> (z.B.: Erkennen von Abhängigkeiten persönlicher Lebenslagen von gesellschaftlichen Problemen, kompetenter und kritischer Umgang mit (neuen) Medien, Diskussion von Grundfragen menschlicher Existenz, Kenntnisse über Weltreligionen...)</p> <p><u>Methodenkompetenz</u> (z.B.: Differenzierte Beschreibung und Reflexion der eigenen Selbstwahrnehmung, Erschließung audiovisueller Medien und ihres ethischen und philosophischen Gehalts, Begriffsbildung, Dilemma-Diskussion, Debatte, Bildbeschreibung, Gedankenexperiment, Rollenspiel, Fallanalyse...)</p>	<p>Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Frauenrollen“ – „Männerrollen“ - Rollen- und Gruppenverhalten
	<p>Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wo die Liebe hinfällt ...
	<p>Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln</p> <ul style="list-style-type: none"> - siehe Fragenkreis 5
	<p>Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frieden und Gerechtigkeit – nur eine Utopie?
	<p>Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verantwortlich handeln in Wirtschaft und Wissenschaft
	<p>Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was können wir wissen? Quellen der Erkenntnis
	<p>Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sterben und Tod
Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
keine	mündliche Mitarbeit, Engagement in Arbeitsgruppen, Heftführung, Hausaufgaben, Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns (z.B. Rollenspiel, Präsentation), schriftliche Übungen

Lehrwerk: *Fair Play 2* (Schöningh-Verlag)