

Jgst. 5
Fach: Musik

Kompetenzbereiche	Inhalte
Musik machen	Singen und instrumentales Musizieren einfacher Lieder.
Musik hören	Beschreibung von Höreindrücken und Verfolgen einfacher Notationen.
sich über Musik informieren / über Musik nachdenken	Erwerben und Anwenden musiktheoretischen Grundwissens (z.B. Notation, Tonnamen, einfache Taktarten)
Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
keine	mündl. Mitarbeit, Test

Jgst. 6
Fach: Musik

Kompetenzbereiche	Inhalte
Musik machen	Singen komplexerer Melodien und musizieren leichter Mitspielsätze.
Musik hören	Differenzierendes Hören von Rhythmen, Tonfolgen und einfachen Tonverläufen.
sich über Musik informieren / über Musik nachdenken	Erweiterung musiktheoretischen Grundwissens (z.B. Dur-Moll-Tonleitern); Elementare Formen wie z.B. Rondo kennen lernen; Komponistenporträts (Lebensweg, gesellschaftliches Umfeld, Werke).
Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
Keine	mündl. Mitarbeit, Test

Jgst. 7/8
Fach: Musik

Kompetenzbereiche	Inhalte
Musik machen	Singen von Songs, Spirituals und Blues. Spielen von Mitspielsätzen aus dem Rock- / Pop-Bereich.
Musik hören	Differenziertes Beschreiben von Höreindrücken; Hören größerer Zusammenhänge.
sich über Musik informieren / über Musik nachdenken	Erweiterung musiktheoretischen Grundwissens (z.B. Akkorde); Kennenlernen von Satztechniken aus dem Bereich Rock und Blues; Komponistenporträts (Lebensweg, gesellschaftliches Umfeld, Werke).
Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
Keine	mündliche Mitarbeit, Test

Jgst. 9

Fach: Musik

Kompetenzbereich	Inhalte
Musik machen	Gestalten (vokal/instrumental) anspruchsvoller Stücke aus unterschiedlichen Bereichen, wie z.B. Musical.
Musik hören	Hören von komplexeren Formen und Erfassen interpretatorischer Besonderheiten.
sich über Musik informieren / über Musik nachdenken	Einblicke gewinnen in Zusammenhänge zwischen Musik und ihrem geschichtlichen und gesellschaftlichem Umfeld.
Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
Keine	mündl. Mitarbeit, Tests