

## Fachinhalte Latein

Fach: Latein

Jahrgangsstufe 6

Lehrwerk: Cursus N

Kompetenzbereiche	Inhalte
Sprachkompetenz <ul style="list-style-type: none"><li>• Wortschatz</li><li>• Grammatik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lektion 1 - ca. 14 (400 Wörter)</li><li>• Verben der a-, e-, i- und der konsonantischen Konjugation im Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt (jeweils im Indikativ), Imperativ und Infinitiv</li><li>• Substantive und Adjektive der a-, o- und konsonantischen Deklination; Personalpronomen</li><li>• Unterscheidung der Wortarten und Satzglieder</li><li>• Acl der Gleich- und Vorzeitigkeit</li></ul>
Textkompetenz	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einzelsatzerschließung: Satzreihe, Satzgefüge</li><li>• Einführung in die Dreischrittmethod und Wortblockmethode, Grundlagen der Konstruktionsmethode</li><li>• erste Schritte zu einem satzübergreifenden Textverständnis</li><li>• erste Schritte zu einer Interpretation lateinischer Lehrbuchtexte</li><li>• Entwicklung einer muttersprachlichen Qualität der Übersetzung</li></ul>
Kulturkompetenz	<ul style="list-style-type: none"><li>• römisches Alltagsleben (Leben auf dem Land und in Rom, röm. Familie, Kleidung, Namen, Thermen, Reisen und Schreiben in der Antike, Rolle der Sklaven, Zirkus- und Gladiatorenspiele</li><li>• bedeutende Götter und Göttinnen (Jupiter, Juno, Minerva, Vesta u.a.)</li></ul>
Methodenkompetenz <ul style="list-style-type: none"><li>• Wortschatz</li><li>• Grammatik</li><li>• Umgang mit Texten und Medien</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• angeleiteter Aufbau eines Lernwortschatzes</li><li>• Nutzung unterschiedlicher Medien beim Vokabellernen (Vokabelheft, Karteikasten, Lernprogramme)</li><li>• Anwendung grammatischer Grundbegriffe</li><li>• Bestimmung von Formen und Satzteilen</li><li>• Anwendung erster methodischer Schritte zur Satz- und Texterschließung</li><li>• Darstellung einer Satzstruktur (Satzbild)</li><li>• leitfragenorientierte Texterschließung</li></ul>

<b>Leistungsbewertung</b>	
<b>Klassenarbeiten</b>	<b>Sonstige Mitarbeit</b>
3 Klassenarbeiten pro Schulhalbjahr (Dauer: 45 Minuten)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuierliche, aktive Teilnahme am Unterricht</li> <li>• Wortschatzkontrollen in mündlicher und schriftlicher Form (mind. 2 schriftliche je Halbjahr)</li> <li>• kurze schriftliche Übungen (z.B. zur Grammatik)</li> <li>• Vorlesen, Erschließen und Übersetzen lateinischer Texte im Unterricht</li> <li>• Vortrag der Hausaufgaben</li> <li>• Heftführung (Hausheft, Grammatikheft/ -mappe)</li> <li>• kooperative Mitarbeit bei Partner- und Gruppenarbeiten</li> <li>• eventuell kurze Referate</li> </ul>

## Fachinhalte Latein

Fach: Latein

Jahrgangsstufe 7

Lehrwerk: Cursus N

Kompetenzbereiche	Inhalte
Sprachkompetenz <ul style="list-style-type: none"><li>• Wortschatz</li><li>• Grammatik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ca. Lektion 15 - 28</li><li>• Adjektive der konsonantischen Deklination</li><li>• Possessiv- und Reflexivpronomina</li><li>• Frage- und Relativpronomen</li><li>• Pronomina (is, ea, id);</li><li>• Substantive der e- und u-Deklination;</li><li>• besondere Verben: ire, velle, nolle</li><li>• Verben in der Kurzvokalischen i - Konjugation und im Futur I und II</li><li>• Grundzahlen</li><li>• Passiv-Formen</li><li>• Partizipien (Partizip Perfekt Passiv und Präsens Aktiv – Formen und Funktionen)</li><li>• Participium coniunctum;</li></ul>
Textkompetenz	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einzelsatzerschließung: Anwendung der Dreischritt-, Wortblock-, Konstruktions-Methode</li><li>• Erarbeitung eines satzübergreifenden Textverständnisses</li><li>• Interpretation lateinischer Lehrbuchtexte</li><li>• Verbesserung der muttersprachlichen Qualität der Übersetzung</li></ul>
Kulturkompetenz	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kaiser Trajan und seine Bauten</li><li>• Die Römer in Deutschland und Südeuropa</li><li>• Sitten und Gebräuche (Essen);</li><li>• Das Leben römischer Frauen</li><li>• griechisch-römische Sagenwelt (Parisurteil und Trojanischer Krieg, Flucht der Trojaner)</li><li>• Odysseus und Aeneas; Trojaner als Ahnherr der Römer</li><li>• Gründungssage Roms</li><li>• Gefahren für Rom (Germanen, Karthager)</li></ul>
Methodenkompetenz <ul style="list-style-type: none"><li>• Wortschatz</li><li>• Grammatik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wiederholung von Vokabeln, Ableitung der Vokabeln aus modernen Fremdsprachen und Erläuterung der Fremdwörter</li><li>• Anwendung und Nutzung des grammatischen Systems</li><li>• Bestimmung von Formen und Satzteilen</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Texten und Medien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung von Methoden der Wortschatzerschließung und –wiederholung</li> <li>• Anwendung der Texterschließungs- und Interpretationsmethoden</li> <li>• Themenbezogene Materialbeschaffung und -präsentation</li> </ul>
--	---

Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
3 Klassenarbeiten pro Schulhalbjahr (Dauer: 45 Minuten)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuierliche, aktive Teilnahme am Unterricht</li> <li>• Wortschatzkontrollen in mündlicher und schriftlicher Form (mind. 2 schriftliche je Halbjahr)</li> <li>• kurze schriftliche Übungen (z.B. zur Grammatik)</li> <li>• Vorlesen, Erschließen und Übersetzen lateinischer Texte im Unterricht</li> <li>• Vortrag der Hausaufgaben</li> <li>• Heftführung (Hausheft, Grammatikheft/ -mappe)</li> <li>• kooperative Mitarbeit bei Partner- und Gruppenarbeiten</li> <li>• eventuell kurze Referate</li> </ul>

## Fachinhalte Latein

Fach: Latein

Jahrgangsstufe 8

Lehrwerk: Cursus N

Kompetenzbereiche	Inhalte
Sprachkompetenz <ul style="list-style-type: none"><li>• Wortschatz</li><li>• Grammatik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ca. Lektion 29 – 37</li><li>• Verben im Konjunktiv: Präsens, Perfekt, Imperfekt und Plusquamperfekt: Formen und Verwendung</li><li>• Differenzierung der Sätze nach Satzarten (Begehrs-, Final-, Konsekutivsätze sowie reale und irrealer Bedingungsätze)</li><li>• Verben: ferre</li><li>• Pronomen: ipse</li><li>• regelmäßige und unregelmäßige Steigerung der Adjektive</li><li>• Ablativus absolutus: Bildung und Gebrauch</li></ul>
Textkompetenz	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erschließung von Satzreihen und -gefügen: Vertiefen der Dreischritt-, Wortblock-, Konstruktions-Methode</li><li>• Satzübergreifende Erschließungsverfahren</li><li>• Interpretation lateinischer Lehrbuchtexte</li><li>• Verbesserung der muttersprachlichen Qualität der Übersetzung</li></ul>
Kulturkompetenz	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spannungen und Krisen zur Zeit der Republik (Coriolan und Catilina)</li><li>• Alexander der Große und sein Weltreich</li><li>• Kaiser Augustus und die Schlacht im Teutoburger Wald</li><li>• Kaiser Nero und der Brand Roms</li></ul>
Methodenkompetenz <ul style="list-style-type: none"><li>• Wortschatz</li><li>• Grammatik</li><li>• Umgang mit Texten und Medien</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anwendung von Techniken zur lernökonomischen Wiederholung von Vokabeln und zur Erweiterung des Wortschatzes</li><li>• Ableitung der Vokabeln aus modernen Fremdsprachen und Erläuterung der Fremdwörter</li><li>• Anwendung und Nutzung des grammatischen Systems</li><li>• Zunehmend eigenständige Anwendung der Texterschließungs- und Interpretationsmethoden in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</li><li>• eigenständige Beschaffung, Aufbereitung und Präsentation von Informationen zu ausgewählten Themen (Vesuvausbruch, Verfassungsmodell; biographische Portraits)</li></ul>

<b>Leistungsbewertung</b>	
<b>Klassenarbeiten</b>	<b>Sonstige Mitarbeit</b>
2 Klassenarbeiten im 1. Schulhalbjahr 3 Klassenarbeiten im 2. Schulhalbjahr (Dauer: 45 Minuten)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuierliche, aktive Teilnahme am Unterricht</li> <li>• Wortschatzkontrollen in mündlicher und schriftlicher Form (mind. 2 schriftliche je Halbjahr)</li> <li>• kurze schriftliche Übungen (z.B. zur Grammatik)</li> <li>• Vorlesen, Erschließen und Übersetzen lateinischer Texte im Unterricht</li> <li>• Vortrag der Hausaufgaben</li> <li>• Heftführung (Hausheft, Grammatikheft/ -mappe)</li> <li>• kooperative Mitarbeit bei Partner- und Gruppenarbeiten</li> <li>• kurze Präsentationen (z.B. Referate, Lernplakate)</li> </ul>

## Fachinhalte Latein

Fach: Latein

Jahrgangsstufe 9

Lehrwerk: **Cursus N (bis etwa zu Herbstferien)**

**Übergangs-/Erst-Lektüretexte**

Kompetenzbereiche	Inhalte
Sprachkompetenz <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz</li>   <li>• Grammatik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ca. Lektion 38 - 45 (in Auswahl)</li> <li>• lektürebezogene Erweiterung des Wortschatzes</li> <li>• Bildung und Steigerung der Adverbien</li> <li>• Deponentien und Semideponentien</li> <li>• Ncl</li> <li>• Gerundium und Gerundivum</li> <li>• Indefinitpronomina</li> <li>• Funktionen des Konjunktivs im Hauptsatz</li> <li>• Infinitiv und Partizip Futur Aktiv</li> </ul>
Textkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzelsatzerschließung: Dreischrittmethod, Wortblockmethode, Konstruieren</li> <li>• Satzübergreifende Erschließungsverfahren</li> <li>• Vorerschließung und Übersetzung lateinischer Lehrbuchtexte und leichter und mittelschwerer Originaltexte</li> <li>• Interpretation lateinischer Originaltexte leichten und mittelschweren Schwierigkeitsgrades</li> <li>• Verbesserung der muttersprachlichen Qualität der Übersetzung</li> </ul>
Kulturkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berühmte Griechen der Antike: Sokrates</li> <li>• Vesuvausbruch und Untergang Pompejis</li> <li>• antikes Theater</li> <li>• antike Rhetorik</li> <li>• antike Philosophie</li> <li>• weitere Bereiche je nach Lektüreauswahl (z.B. wesentliche Strukturelemente des politischen und gesellschaftlichen Systems; zentrale Ideen und Wertvorstellungen der Römer; Einfluss der Antike auf die europäische Kultur)</li> </ul>
Methodenkompetenz <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz</li>   <li>• Grammatik</li>   <li>• Umgang mit Texten und Medien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung von Techniken zur lernökonomischen Wiederholung von Vokabeln und zur Erweiterung des Wortschatzes</li> <li>• Ableitung der Vokabeln aus modernen Fremdsprachen und Erläuterung der Fremdwörter</li> <li>• Nutzung eines zweisprachigen Wörterbuches</li> <li>• systematische Anwendung und Nutzung des grammatischen Systems</li> <li>• weitgehend eigenständige Anwendung der Texterschließungs- und Interpretationsmethoden</li> </ul>

	<p>in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigenständige Beschaffung, Aufbereitung und Präsentation von Informationen zu ausgewählten Themen (z.B. Römische Zeugnisse in Germanien; Sitten und Gebräuche der Germanen; Christenverfolgung in Rom)</li> </ul>
<b>Leistungsbewertung</b>	
<b>Klassenarbeiten</b>	<b>Sonstige Mitarbeit</b>
<p>2 Klassenarbeiten im 1. Schulhalbjahr (Dauer: 45 Minuten)</p> <p>2 Klassenarbeiten im 2. Schulhalbjahr (Dauer: bis zu 90 Minuten)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuierliche, aktive Teilnahme am Unterricht</li> <li>• Wortschatzkontrollen in mündlicher und schriftlicher Form (mind. 2 schriftliche je Halbjahr)</li> <li>• kurze schriftliche Übungen (z.B. zur Grammatik)</li> <li>• Vorlesen, Erschließen und Übersetzen lateinischer Texte im Unterricht</li> <li>• Vortrag der Hausaufgaben</li> <li>• Heftführung (Hausheft, Grammatikheft/ -mappe)</li> <li>• kooperative Mitarbeit bei Partner- und Gruppenarbeiten</li> <li>• Präsentationen (z.B. Referate, Lernplakate)</li> </ul>