

## Fach: Katholische Religionslehre (G9)

Lehrwerk: Leben gestalten

### Jahrgangstufe 5

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler	Inhalte
... erörtern bezogen auf ihren Alltag die Möglichkeiten eines nachhaltigen Umgangs mit den Ressourcen der Erde vor dem Hintergrund der Schöpfungsverantwortung.	Staunen und Fragen – wie Menschen sich die Welt erklären
... zeigen Situationen auf, in denen sich Menschen im Gebet an Gott wenden.	Menschen beten zu Gott – bitten, danken und loben mit allen Sinnen
... beschreiben an Beispielen, wie Menschen jüdischen Glaubens in unserer Gesellschaft leben.	Judentum
... erklären vor dem gesellschaftlichen, religiösen und politischen Hintergrund seiner Zeit Jesu Zuwendung besonders zu den Armen und Ausgegrenzten als Ausdruck der Liebe Gottes zu den Menschen.	Die Botschaft Jesu in seiner Zeit und Welt
... erläutern in Grundzügen Entstehung und Aufbau der Bibel.	Die Bibel als Heilige Schrift
LEISTUNGSBEWERTUNG	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
keine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mündliche Mitarbeit</li> <li>- Partner- und Gruppenarbeiten</li> <li>- Hausaufgaben, Heftführung</li> <li>- Tests und/oder Referate</li> </ul>

### Jahrgangstufe 6

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler	Inhalte
... erklären Feste des Kirchenjahres als Vergegenwärtigung des Lebens, des Todes und der Auferstehung Jesu. ... zeigen die Bedeutung von Sakramenten im Lebenslauf einer Christin bzw. eines Christen auf.	Feste, die wir feiern
... erklären anhand von biblischen Erzählungen die gemeinsame Berufung auf Abraham in Judentum, Christentum und Islam. ... beschreiben zentrale Rituale und religiöse Handlungen in Judentum, Christentum und Islam als Gestaltungen des Glaubens und des Lebens.	Der Islam
... beschreiben die Entstehung der Kirche aus dem Glauben an Jesus Christus und dem Wirken des Heiligen Geistes. ... erläutern die Bedeutung des Apostels Paulus für die frühe Kirche.	Die gute Nachricht breitet sich aus – Paulus und die frühe Kirche
... erörtern bezogen auf ihren Alltag Möglichkeiten eines Engagements für eine gerechtere und menschlichere Welt vor dem Hintergrund des christlichen Menschenbildes.	Der Einzelne und die Gemeinschaft – Christen leben in Gemeinschaft
LEISTUNGSBEWERTUNG	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
keine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mündliche Mitarbeit</li> <li>- Partner- und Gruppenarbeiten</li> <li>- Hausaufgaben, Heftführung</li> <li>- Tests und/oder Referate</li> </ul>

## Jahrgangstufe 7

<b>Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler</b>	<b>Inhalte</b>
... erörtern persönliche und gesellschaftliche Konsequenzen einer an biblisch-christlicher Ethik orientierten Lebens- und Weltgestaltung.	Gelebtes Christsein: Glaubenszeuginnen und Glaubenszeugen in Kirche und Gesellschaft
... erläutern an ausgewählten Gleichnissen Jesu Rede vom Reich Gottes.	Evangelien und Gleichnisse
...erläutern den Anspruch von Prophetinnen und Propheten, in ihrer Kritik für Gottes Gerechtigkeit einzustehen.	Propheten
... beschreiben mögliche Auswirkungen der Nutzung von (digitalen) Medien für die Gestaltung des eigenen Lebens und für die Beziehung zu anderen	Ich und die anderen
<b>LEISTUNGSBEWERTUNG</b>	
<b>Klassenarbeiten</b>	<b>Sonstige Mitarbeit</b>
keine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mündliche Mitarbeit</li> <li>- Partner- und Gruppenarbeiten</li> <li>- Hausaufgaben, Heftführung</li> <li>- Tests und/oder Referate</li> </ul>