

Fachinhalte Latein

Fach: Latein Jahrgangsstufe 8

Lehrwerk: Cursus N Kompetenzbereiche	Inhalte
Sprachkompetenz • Wortschatz • Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> • ca. Lektion 24 – 32 • Verben im Konjunktiv: Präsens, Perfekt, Imperfekt und Plusquamperfekt: Formen und Verwendung • Differenzierung der Sätze nach Satzarten (Begehrt-, Final-, Konsekutivsätze sowie reale und irrealer Bedingungsätze) • Verben: ferre • Pronomen: ipse • regelmäßige und unregelmäßige Steigerung der Adjektive • Ablativus absolutus: Bildung und Gebrauch
Textkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Erschließung von Satzreihen und -gefügen: Vertiefen der Dreischritt-, Wortblock-, Konstruktions-Methode • Satzübergreifende Erschließungsverfahren • Interpretation lateinischer Lehrbuchtexte • Verbesserung der muttersprachlichen Qualität der Übersetzung
Kulturkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Spannungen und Krisen zur Zeit der Republik (Die Gallier – Hannibal und Cicero gegen Catilina) • Caesar • Kaiser Augustus und die Schlacht im Teutoburger Wald • Kaiser Nero und der Brand Roms
Methodenkompetenz • Wortschatz • Grammatik • Umgang mit Texten und Medien	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung von Techniken zur lernökonomischen Wiederholung von Vokabeln und zur Erweiterung des Wortschatzes • Ableitung der Vokabeln aus modernen Fremdsprachen und Erläuterung der Fremdwörter • Anwendung und Nutzung des grammatischen Systems • Zunehmend eigenständige Anwendung der Texterschließungs- und Interpretationsmethoden in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit • eigenständige Beschaffung, Aufbereitung und Präsentation von Informationen zu ausgewählten Themen (Vesuvausbruch, Verfassungsmodell; biographische Portraits)

Fach: Latein Jahrgangsstufe 9
Lehrwerk: Cursus N (bis etwa zu Herbstferien)

Übergangs-/Erst-Lektüretexte Kompetenzbereiche	Inhalte
Sprachkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz • Grammatik 	<ul style="list-style-type: none"> • ca. Lektion 33 - 36 (in Auswahl) • lektürebezogene Erweiterung des Wortschatzes • Bildung und Steigerung der Adverbien • Deponentien und Semideponentien • Ncl • Gerundium und Gerundivum • Indefinitpronomina • Funktionen des Konjunktivs im Hauptsatz • Infinitiv und Partizip Futur Aktiv
Textkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelsatzerschließung: Dreischrittmethode, Wortblockmethode, Konstruieren • Satzübergreifende Erschließungsverfahren • Vorerschließung und Übersetzung lateinischer Lehrbuchtexte und leichter und mittelschwerer Originaltexte • Interpretation lateinischer Originaltexte leichten und mittelschweren Schwierigkeitsgrades • Verbesserung der muttersprachlichen Qualität der Übersetzung
Kulturkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Berühmte Griechen der Antike: Sokrates • Vesuvausbruch und Untergang Pompejis • antikes Theater • antike Rhetorik • antike Philosophie • weitere Bereiche je nach Lektüreauswahl (z.B. wesentliche Strukturelemente des politischen und gesellschaftlichen Systems; zentrale Ideen und Wertvorstellungen der Römer; Einfluss der Antike auf die europäische Kultur)
Methodenkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz • Grammatik • Umgang mit Texten und Medien 	<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung von Techniken zur lernökonomischen Wiederholung von Vokabeln und zur Erweiterung des Wortschatzes • Ableitung der Vokabeln aus modernen Fremdsprachen und Erläuterung der Fremdwörter • Nutzung eines zweisprachigen Wörterbuches • systematische Anwendung und Nutzung des grammatischen Systems • weitgehend eigenständige Anwendung der Texterschließungs- und Interpretationsmethoden