

## Übersicht Verteilung Unterrichtsvorhaben Sekundarstufe I

5. Schuljahr	6. Schuljahr	7. Schuljahr	8. Schuljahr	9. Schuljahr	10. Schuljahr
<u>Didaktischer Leitgedanke:</u> <i>Orientierung gewinnen vom Ich über das Wir zur Welt</i>	<u>Didaktischer Leitgedanke:</u> <i>Orientierung gewinnen in der eigenen und in fremden Religionen</i>	<u>Didaktischer Leitgedanke:</u> <i>Auseinandersetzung mit dem eigenen Bild von der Welt</i>	<u>Didaktischer Leitgedanke:</u> <i>Orientierung gewinnen im Umgang mit sich selbst und mit anderen</i>	<u>Didaktischer Leitgedanke:</u> <i>Auseinandersetzung mit Grundfragen des Lebens</i>	<u>Didaktischer Leitgedanke:</u> <i>Auseinandersetzung mit dem Zusammenhang von Glaube und Gesellschaft</i>
Woran glaube ich? Woran glauben andere? (IF 6/7) Ich bin so wunderbar gemacht Kap 1	Bedeutung heiliger Orte und heiliger Zeiten in Religionen (IF 6/7) Feste feiern Kap10	Prophetischer Protest gegen Ungerechtigkeit (IF 1/3/5) Propheten damals und heute Kap8	Bin ich richtig, so wie ich bin? Rechtfertigung und Selbstannahme (IF 2/3/4) Luther und seine Zeit Kap 9	Bringt das Gute leben mir ein gutes Leben? Nachdenken über den Zusammenhang von Freiheit und Verantwortung (IF 2/1/3) Was macht mich frei Momentmal Kap 2	Zweifel sind erlaubt – religiöse und naturwissenschaftliche Erkenntniswege (IF 2/4/5/7) Streitfall Schöpfung Kap 4
Regeln für ein gutes Miteinander (IF 1/5/3) Fruchtbar streiten Kap7 Kursbuch Reli Kap 6	Sind Juden, Christen und Muslime Verwandte? Judentum, Christentum und Islam berufen sich auf Abraham (IF 2/6) Auf dem Weg... Kap 2	Ich engagiere mich! Diakonisches Handeln als Kirche für andere (IF 1/3/4) Kursbuch Reli 2 Kap5	Freundschaft, Liebe, Partnerschaft (IF 1/2/6) Und Gott schuf sie... Kap4 Momentmal 2 Kap 3	Leben ist Leiden – das Welt- und Menschenbild in Hinduismus und Buddhismus (IF 6/7) Tiefendimension des Lebens Kap 7	Im Namen der Wahrheit! Möglichkeiten des Umgangs mit Fundamentalismus in den Religionen (IF 4/5/6/7) Themenheft Christlicher Fundamentalismus
Was feiern wir eigentlich an Weihnachten und Ostern? (IF 3/5/7) Auszüge aus Kap 10	Eine Erkundung des Judentums in der Gegenwart und als Religion Jesu (IF 6/3/5) Jesus und seine Zeit Kap6	Woran kann ich mich orientieren? Von Vorbildern und ihren „Followern“ (IF 2/3/7) Vergiss das Träumen... Kap 3 Moment mal2 Kap 6	Wem kann ich vertrauen? Orientierung finden auf dem Markt der religiösen Angebote (IF 4/6/7) Sekten, Themenheft neue religiöse Bewegungen	Wie kann man mit Leiderfahrungen umgehen? Antwortversuche in der jüdischen und christlichen Tradition (IF 3/7/2/6) Trotzdem von Gott sprechen Kap2; Momentmal Kap 12	Anpassung oder Widerstand – Christen in den deutschen Diktaturen des 20. Jahrhunderts (IF 1/2/4) Kap 8
Ist Gott da? Menschen erzählen von ihren Erfahrungen mit Gott (IF 2/5) Eine Geschichte die Hoffnung schenkt. Mose Kap3	Jesus erzählt in Gleichnissen von Gott (IF 3/2/5) Arbeitsheft Wunder und Gleichnisse Jesu	Wunder und ihre Geschichte (IF 3/5) Bilder von Jesus Kap 6 Momentmal 2 Kap 4 Arbeitsheft	Ist Hoffnung realistisch? Jesu Rede vom Reich Gottes auf dem Prüfstand (IF 3/5/7) Bilder von Jesus Kap 6 Momentmal 2 Kap4	Auferstehung oder Wiedergeburt – religiöse Vorstellungen vom Leben nach dem Tod (IF 3/6/7/5) Stärker als der Tod Kap 6	Ist Kirchenasyl legal? Das Verhältnis von Kirche und Staat in der Gegenwart (IF 1/4/5)
Mensch und Welt als Schöpfung Gottes entdecken (IF 1/2/5) Schöpfung Kap 4	Leben alle Christen ihren Glauben gleich? Evangelisch sein, katholisch sein (IF 7/4) Unsere Kirche hat eine Geschichte Kap9	Den islamischen, christlichen, jüdischen, ... Alltag im Umfeld erkunden (IF 6/7/2) Den Islam erkunden Moscheebesuch Momentmal 2 Kap 8	Umgangsformen mit der Erfahrung von Tod und Trauer (IF 7/3) Themenheft Paliativ und Schule Friedhoferkundung, Bestattungsinstitut	Gesellschaftliche Gerechtigkeitsvorstellungen in christlicher Perspektive (IF 1/3/4) Kursbuch Reli3 Kap 6; verantwortlich handeln, Ethik	Rückblick auf den Religionsunterricht der Unter- und Mittelstufe
Wie kann ich mit Gott reden? Angst und Geborgenheit in Gebeten und Psalmen (IF 2/5)	Die Anfänge der Kirche als christliche Gemeinschaft (IF 4/2/3)	Das Gewissen und seine Konflikte (IF 1/2/3)	Religiöse Mündigkeit in Judentum, Christentum und Islam (IF 6/4/7)	Braucht Glaube Gemeinschaft? Formen des gemeinsamen Lebens in den Religionen (IF 4/6/7)	Auf der Suche nach der perfekten Welt! Christliche Zukunftshoffnung (IF 3/5/6/7)

- ✓ Jedes Unterrichtsvorhaben verknüpft Kompetenzerwartungen aus mindestens zwei Inhaltsfeldern des KLP
- ✓ Jedes Schuljahr folgt einem didaktischen Leitgedanken als „rotem Faden“; die Abfolge der Leitgedanken verdeutlicht die Progression im Aufbau des Curriculums
- ✓ „Atmendes“ Curriculum: farbig markierte Unterrichtsvorhaben sind optional, d.h. nicht notwendig zur Umsetzung aller Kompetenzerwartungen des KLP