

5. Schuljahr	6. Schuljahr	7. Schuljahr	8. Schuljahr	9. Schuljahr
<p>Wie kann ich mit Gott reden? Angst und Geborgenheit in Gebeten und Psalmen (IF 2/5)</p> <p>Ich bin so wunderbar gemacht</p> <p>Kap 1</p>	<p>Ausdrucksformen von Religion in Lebens- und Jahreskreislauf (IF 6)</p>	<p>Zukunftsgewissheit und Gegenwartskritik: Propheten damals und heute (IF 3)</p> <p>Visionäre und Gottesstreiter – die Botschaft der Propheten</p> <p>Kap 8</p>	<p>Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel (IF 4)</p> <p>In Gottes Nähe leben</p> <p>Kap 9</p>	<p>Die Botschaft Jesu vom Reich Gottes (IF 2)</p> <p>Das Leben suchen</p> <p>Kap 3</p>
<p>Verantwortung für die Welt als Gottes Schöpfung (IF 3)</p> <p>Gottes Schöpfung – uns anvertraut</p> <p>Kap 4</p>	<p>Regeln für ein gutes Miteinander (IF 1/5/3)</p> <p>Furchtbar streiten – fruchtbar streiten</p> <p>Kap 7</p>	<p>Die Botschaft vom Reich Gottes (IF 2)</p> <p>Bilder von Jesus</p> <p>Kap 6</p>	<p>Verantwortung für eine andere Gerechtigkeit (IF 3)</p> <p>→ Exkursion: Blindenschule / Hospiz</p>	<p>Auferstehung oder Wiedergeburt – religiöse Vorstellungen vom Leben nach dem Tod (IF 3/6/7/5)</p> <p>Stärker als der Tod</p> <p>Kap 6</p> <p>→ Exkursion: Bestatter / Friedhof</p>
<p>Gottesvorstellungen im Lebenslauf (IF 1)</p> <p>Auf dem Weg, doch nicht allein</p> <p>Kap 2</p>	<p>Lebensangebote von Jesus (IF 2)</p> <p>Auf den Spuren Jesu</p> <p>Kap 6</p>	<p>Bilder von Männern und Frauen als Identifikationsangebote (IF 1)</p> <p>Vergiss das Träumen nicht</p> <p>Kap 3</p>	<p>Freundschaft, Liebe, Partnerschaft (IF 1/2/6)</p> <p>Und Gott schuf sie als Mann und Frau</p> <p>Kap 4</p>	<p>Anpassung oder Widerstand – Christen in den deutschen Diktaturen des 20. Jahrhunderts</p> <p>Kap 8</p>
<p>Ist Gott da? Menschen erzählen von ihren Erfahrungen mit Gott (IF 2/5)</p> <p>Eine Geschichte, die Hoffnung schenkt</p> <p>Kap 3</p>	<p>Der Mensch – ein Bild Gottes</p> <p>Kap 5</p>	<p>Nicht, dass ich es schon begriffen hätte</p> <p>Kap 2</p>	<p>Lebenswelten</p> <p>Kap 5</p>	<p>Religiöse Prägung in Kultur, Gesellschaft und Staat (IF 6)</p> <p>Versöhnung im Konflikt? Juden, Christen und Muslime im Heiligen Land</p> <p>Kap 9</p>
<p>Glaube an Gott in den abrahamitischen Religionen und seine Konsequenz für den Alltag (IF 5)</p> <p>Wir sind Kinder Abrahams</p> <p>Kap 10</p>	<p>Orientierung auf einem langen Weg</p> <p>Kap 8</p>	<p>Den islamischen, christlichen, jüdischen, ... Alltag im Umfeld erkunden (IF 6/7/2)</p> <p>Jerusalem –Al-Quds</p> <p>Kap 10</p> <p>→ Exkursion: Moschee</p>	<p>Auseinandersetzung mit Gott zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Bestreiten (IF 5)</p> <p>Fragen, Wahrnehmen, Erkennen</p> <p>Kap 1</p>	<p>Weltbilder und Lebensregeln in Religionen und Weltanschauungen (IF 3)</p> <p>Religion – Tiefendimension des Lebens</p> <p>Kap 7</p> <p>→ Exkursion: Hindutempel</p>
<p>Wege zur Bibel</p> <p>Kap 11</p>	<p>Kirche in konfessioneller Vielfalt (IF 4)</p> <p>Unsere Kirche hat eine Geschichte</p> <p>Kap 9</p> <p>→ Exkursion: ev. – kath. Kirchen</p>			