

<b>Kompetenzbereich</b>	<b>Inhalte</b>
Kommunikative Kompetenz	sich vorstellen, begrüßen/zustimmen / Uhrzeit Auskünfte zu Personen geben/um Erlaubnis bitten Zuhause (Räume), Familie, Gewohnheiten (Tagesablauf), Haustiere / Sport und Hobbys sprechen/schreiben Einkaufen / über (Geburtstags-) Partys sprechen/schreiben Speisen und Getränke / über schulische Veranstaltungen sprechen/schreiben / Sehenswürdigkeiten präsentieren
Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Schulsachen/Farben / Familie/Wochentage / Zahlen/Uhrzeit personal pronouns/be/can / have/There is/are/ alphabet simple present statements/plurals / possessives simple present questions / adverbs of frequency word order / present progressive / object forms of personal pronouns/some/any / Mengenangaben simple past/Jahreszeiten / Zeit- und Ortsangaben word order in sub-clauses / contrast present progressive+simple this/that-these/those / going to-future
Interkulturelle Kompetenz	Kennenlernen britischer Kinder mit unterschiedl. kulturellen u. familiären Hintergründen britische Kinder im Rahmen ihres schulischen Umfeldes kennen lernen / Einblicke in britisches Alltagsleben Sport und andere Hobbys in Schule u. Freizeit/British money/ jumble sale / Einblicke in britische Kindergeburtstagsfeiern authentisches britisches Schulleben kennen lernen u. vergleichen Vergleich zwischen britischen und deutschen Sehenswürdigkeiten
Methodische Kompetenz	Erstellen eines Steckbriefes (Person) / Steckbrief: Schule Einführung in Vokabellernen / Mindmaps erstellen E-Mail schreiben/Wörter nachschlagen Notizen machen/ Einladung schreiben und gestalten Tagebucheintragung / längeren Text lesend erschließen Ergebnisse präsentieren
<b>Leistungsbewertung</b>	
Klassenarbeiten: 3 pro Halbjahr (jeweils 1 Schulstunde)	Sonstige Mitarbeit: - Beteiligung am Unterricht - Mitarbeit in Partner- und Gruppenarbeiten - Präsentation von Arbeitsergebnissen - Vokabeltests

	- Heftführung
--	---------------

**Jgst. 6**  
**Fach Englisch**

**Lehrwerk: English G21, A2**

Kompetenzbereich	Inhalte
Kommunikative Kompetenz	über Vergangenes berichten Gefühle ausdrücken / über Absichten und Pläne sprechen Vergleiche anstellen / Telefongespräche führen über das eigene Befinden sprechen / begründen, warum man etwas gut/schlecht findet / nach dem Weg fragen
Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Reisen/Verkehrsmittel/Urlaub Fragen stellen / Possessivpronomen / some/any going-to-future / will-future Bedingungssätze / adverbs of manner / word order Perfekt / Gegenüberstellung Perfekt-Vergangenheit Relativsätze / Indirekte Rede
Interkulturelle Kompetenz	besondere Feste in der englischsprachigen Welt Wales – eine Region in Großbritannien Einblicke in britisches Alltagsleben Hobbys in Schule u. Freizeit/British money/ jumble sale Klassenfahrten an englischen Schulen authentisches britisches Schulleben kennen lernen u. vergleichen
Methodische Kompetenz	Mindmaps / Bildbeschreibung verschiedene Möglichkeiten des Vokabellernens Übersetzen / Hörverstehensschulung Lesekompetenz / Absatzschreiben mit <i>topic sentences</i> Texte markieren / Texte sinnvoll strukturieren Gespräche führen / Fehler finden und korrigieren
Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten: 3 pro Halbjahr (jeweils 1 Schulstunde)	Sonstige Mitarbeit: - Beteiligung am Unterricht - Mitarbeit in Partner- und Gruppenarbeiten - Präsentation von Arbeitsergebnissen - Vokabeltests - Heftführung

**Jgst. 7**  
**Fach: Englisch**

**Lehrwerk: English G21, A3**

Kompetenzbereiche	Inhalte
Kommunikative Kompetenz	➤ Etwas über London erfahren/mit U-bahnplan umgehen

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Etwas über Leben auf Orkney Islands (Schottland) erfahren</li> <li>➤ Über Sport und Hobbies sprechen (GB - GER) (Manchester - Chemnitz)</li> <li>➤ Etwas über Canada (Jugendliche / Ureinwohner / Leben in der Wildnis) erfahren</li> <li>➤ Sich über unterschiedl. Gesangstars und deren Musik austauschen</li> </ul>
Sprachliche Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revision pres. perf. (simple + progressive)</li> <li>➤ Pres. progr. (future meaning) / rev. cond. sentences (1+2)</li> <li>➤ Rev. relat. clauses/ contact cl. / cond. sentences (2) / passive</li> <li>➤ Rev. simple past + passive / past perfect indirect speech (backshift)</li> <li>➤ Rev. pronouns + ind. speech / modal substitutes / future perfect / conditional sentences (3)</li> </ul>
Interkulturelle Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Public transport / food / eating out</li> <li>➤ Town and country / electr. media / film &amp; TV (documentary)</li> <li>➤ Exchange student fr. Germany / disabled sports stars / immigration / multicultural society</li> <li>➤ Growing up / adults &amp; kids / work / wildlife &amp; nature</li> <li>➤ Kinds of music / musical instruments</li> </ul>
Methodische Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Listening / scanning / complex sentences / asking and giving information</li> <li>➤ Paragraph writing / talking about places / preparing for a test (1)</li> <li>➤ Paraphrasing / collecting and organizing ideas / talking to people at meals</li> <li>➤ Telling a story (steps of writing) / teenager talk / preparing for a test (2)</li> <li>➤ Describing pictures / skimming / Internet research / correcting texts project work</li> </ul>
<b>Leistungsbewertung</b>	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
3 pro Halbjahr (1-2 Schulstunden)	Sonstige Mitarbeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beteiligung am Unterricht</li> <li>- Mitarbeit in Partner- und Gruppenarbeiten</li> <li>- Präsentation von Arbeitsergebnissen</li> <li>- Vokabeltests</li> <li>- Heftführung</li> </ul>

## Jgst. 8

**Fach: Englisch**

**Lehrwerk: English G21, A4**

Kompetenzbereiche	Inhalte
Kommunikative Kompetenz	über Ferienerlebnisse berichten / Sehenswürdigkeiten vorstellen / Pläne machen Ursachen und Folgen ausdrücken / über Probleme reden / über die tägliche Routine sprechen / das amerikanische Schulsystem beschreiben / Auskünfte geben die amerikanischen Medien bewerten
Verfügbarkeit	<i>gerund vs infinitive</i>

sprachlicher Mittel	britisches und amerikanischen Englisch / Bedingungssätze Typ III / indirekte Rede / Passiv / Partizipialkonstruktionen Wortbildungsstrategien / Verwendung des bestimmten Artikels / Relativsätze
Interkulturelle Kompetenz	New York und das Zurechtfinden in einer amerikanischen Großstadt / die Besiedlung Amerikas / Einwanderung in Kalifornien / deutsche Immigranten in den USA / das amerikanische Schulsystem / Bürgerkrieg/ Bürgerrechtsbewegung / amerikanische Literatur
Methodische Kompetenz	Selbstevaluation / Wortbedeutungen erschließen / Referate halten/Handouts erstellen Lesestrategien: extensives und intensives Lesen / Leserbriefe schreiben Zusammenfassungen schreiben / Recherchieren und Exzerpieren / Umgang mit Quellen / Wörterbucharbeit / Textsorten bestimmen
<b>Leistungsbewertung</b>	
Klassenarbeiten: 3 im ersten Halbjahr (jeweils 1-2 Schulstunden) 2 + Lernstandserhebung im zweiten Halbjahr (à 1-2 Std)	Sonstige Mitarbeit: - Beteiligung am Unterricht - Mitarbeit in Partner- und Gruppenarbeiten - Präsentation von Arbeitsergebnissen - Vokabeltests - Heftführung

## Jgst. 9

### Fach Englisch

### Lehrwerk: English G21, A5

Kompetenzbereiche	Inhalte
Kommunikative Kompetenz	Emails schreiben / <i>Smalltalk</i> / Informationen erfragen und geben / Texte mündlich zusammenfassen über Politik reden / eine Diskussion führen jmd. um eine Verabredung bitten
Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	<b>Wiederholung und Vertiefung der Grammatik der Klassen 5-8</b>
Interkulturelle Kompetenz	Australien – Geschichte, Leben heute, Aborigines gestern und heute / Perspektiven Jugendlicher – Zukunftschancen, Erwartungen, Auslandsaufenthalte / Politik/Menschenrechte – Organisationen, rechtlicher Rahmen, Freiheit und Gleichheit? <i>TEEN WORLD</i> – Interessen, Aktivitäten, Probleme
Methodische Kompetenz	Statistiken auswerten / Herangehensweisen an verschiedene Literaturgattungen / Geschäftsbriefe schreiben Referate halten / nicht-fiktionale Texte zusammenfassen Argumentationen schreiben Arbeit mit Online-Wörterbüchern
<b>Leistungsbewertung</b>	
Klassenarbeiten: 2 pro Halbjahr (jeweils 1-2 Schulstunden)	Sonstige Mitarbeit: - Beteiligung am Unterricht - Mitarbeit in Partner- und Gruppenarbeiten

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Präsentation von Arbeitsergebnissen</li><li>- Heftführung / Vokabeltests</li></ul>
--	--