

Jgst. 5

Fach: Deutsch

Lehrwerk: Paul D 5

Kompetenzbereiche	Inhalte
Einen informierenden Text schreiben	Wir und unsere neue Schule
Einen Erzählplan erstellen und eine Erzählung gestalten	Komm mit in eine andere Welt – Märchen Bildergeschichten
Wortarten erkennen	Im Haus der Sprache
Sachtexten Informationen entnehmen und sachgerecht nutzen	Umgang mit Sachtexten
Eine literarische Figur beschreiben und kennzeichnen	Literarisches Erzählen - Jugendbuch
Satzglieder erkennen	Haus der Sprache
Rechtschreibung üben/ Regeln lernen	Integriert in obige Inhalte
Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
3 Klassenarbeiten pro Schulhalbjahr	Mündliche Mitarbeit und sonstige Mitarbeit (z.B. Referate, Leserollen, Bücherkisten, Lesebegleiter, Buchvorstellung)

Jgst. 6

Fach: Deutsch

Lehrwerk: Paul D 6

Kompetenzbereiche	Inhalte
Einen Gegenstand/Vorgang anschaulich, genau und vollständig beschreiben	Personen, Gegenstände und Vorgänge beschreiben
Sprachliche Bilder in Gedichten untersuchen/ Metrum und Versfuß untersuchen	Gedichte (Jahreszeiten oder Stadt)
Eigene Fabeln verfassen/ Techniken der Textüberarbeitung kennen lernen und anwenden oder: eine Sage beschreiben und deuten	Verkleidete Wahrheiten-Fabeln oder: Sagen
Sachtexte durch Randbemerkungen bearbeiten/ Unterscheiden von informierenden und appellierenden Texten	Eine Autorin/ ein Autor stellt sich vor
Adverbiale Bestimmungen erkennen, benennen und anwenden/ Satzreihe – Satzgefüge unterscheiden können	Berichten
Figurengefüge erkennen/ Perspektivenübernahme einzelner Figuren	Literarisches Erzählen - Jugendbuch
In einem Gespräch seine Absichten durchsetzen	Miteinander sprechen
Rechtschreibung und Zeichensetzung erlernen/ festigen	Integriert in obige Inhalte
Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
3 pro Halbjahr	Mündliche und sonstige Mitarbeit (z.B. Referate, Buchvorstellung, zusätzliche Informationsbeschaffung, Vorstellen von Gruppenergebnissen...)

Jgst. 7

Fach: Deutsch

Lehrwerk: Paul D 7

Kompetenzbereiche	Inhalte
Einen Balladenauszug beschreiben und deuten	Bänkelsänger, Moritaten und Balladen
Eine literarische Figur charakterisieren, Merkmale fantastischen Schreibens erkennen und anwenden	Wenn das Vertraute fremd wird - Fantastisches
Methoden der Sachtexterschließung kennen lernen und anwenden	Umgang mit Sachtexten – Personen und Persönlichkeiten
Verfassen einer sachgerechten und sprachlich angemessenen Inhaltswiedergabe/ verschiedene Aussagearten und deren Funktion erarbeiten - Modi	Den Inhalt wiedergeben
Sprachliche Gestaltung eines Textes erschließen und für die Deutung nutzen/ Konjunktiv II und seine Wirkung untersuchen	Wünsche, Träume und Gefühle suchen Worte - Gedichte
Wechsel der Perspektive/ Spannungsaufbau eines Textes untersuchen	Jugendbuch
Rechtschreibung, Zeichensetzung festigen	In obige Inhalte integriert
Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
3 pro Halbjahr	mündliche Mitarbeit + sonstige Mitarbeit (z.B. Referate, Präsentation zusätzlich geleisteter Arbeit, Lesejournal, Buchvorstellung...)

Jgst. 8

Fach: Deutsch

Lehrwerk: Paul D 8

Kompetenzbereiche	Inhalte
Textaussagen mit Zitaten belegen/ das Erzählverhalten klären	Kurzgeschichten und Novellen untersuchen
Texte inhaltlich vergleichen/ Arbeitsergebnisse präsentieren	„Liebste Kitty“ – Anne Frank (fakultativ)
Den eigenen Standpunkt argumentativ vertreten	Ein guter Lehrer – eine gute Lehrerin – was ist das? Informieren, argumentieren, erörtern Debattieren
Ein Gedicht beschreiben und deuten – sprachliche Bilder und die Form eines Gedichts zur Erschließung heranziehen	Stimmungen – in Gedichten sich selbst aussprechen
Bewerbungsschreiben mit Lebenslauf verfassen/ Vorstellungsgespräch führen	Was will ich werden? Auf der Suche nach einem Praktikumsplatz
Epische Texte beschreiben und deuten/ Entwickeln eines eigenen, begründeten Textverständnisses	Jugendbuch/ Novelle
Verfassen einer Zeitungsnachricht, eines Berichts, einer Reportage, eines Leserbriefs	Dahinter steckt ein kluger Kopf – Zeitungsleser wissen mehr
Einflüsse fremder Sprachen auf die deutsche Sprache untersuchen/ Unterscheidung von Sprachvarianten	Die deutsche Sprache und ihre europäischen Verwandten – aus Sprachvergleichen lernen

Selbstständiges Lernen, Festigung von Zeichensetzung, Rechtschreibung, Grammatik	Integriert in obige Inhalte
Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
3 im 1. Halbjahr, 2 im 2. Halbjahr + zentrale Lernstandserhebung	mündliche Mitarbeit und sonstige Mitarbeit (z.B.: Präsentation von Zeitungen und ihren Schwerpunkten, Referat, Buchvorstellung ...)

Jgst. 9

Fach: Deutsch

Lehrwerk: Paul D 9

Kompetenzbereiche	Inhalte
Aspektororientierte / lineare Textanalyse verfassen/ Untersuchen der Erzähltechnik	Kurzgeschichten
These-Antithese bestimmen/ antithetische/lineare Erörterung verfassen	Streitfälle rundum die Schule – argumentieren und erörtern
Exzerpt, Mitschrift, Protokoll anfertigen/ ansatzweise Interpretation literarischer Texte	Jugendbuch – Roman - Novelle
Verbales und non-verbales Sprechen untersuchen/ Kommunikation in (außer)-literarischen Texten unter Zuhilfenahme von Kommunikationsmodellen untersuchen	Miteinander sprechen – gelingende und misslingende Kommunikation
Rollenbiographie erstellen/ Erschließung eines Dramentextes auch unter Berücksichtigung historisch-gesellschaftlicher Fragestellungen/ Inszenierung	Drama-Theater-Schauspiel
Gedicht beschreiben und deuten	„Die Straßen flammen bunt“ – Gedichte zum Thema Stadt
Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
2 pro Halbjahr / Facharbeit (kann eine Klassenarbeit ersetzen)	Mündliche Mitarbeit + sonstige Mitarbeit (z.B.: Bereitstellung zusätzlicher unterrichtsrelevanter Materialien, Referate, Buchvorstellung...)