

Jahrgangsstufe 9

Spanisch (WB II-Bereich)

Lehrwerk: Encuentros Hoy 1

Kompetenzbereich	Inhalte
Kommunikative Kompetenz	Auskünfte über sich selbst und andere vornehmen und nach dem Befinden fragen; die Familie vorstellen, über Charaktereigenschaften sprechen und Zimmerbeschreibungen machen; die Uhrzeit angeben; die Schule und den Tagesablauf beschreiben und über Hobbys sprechen; über Geburtstage, Pläne und Vorlieben sprechen und sich verabreden; das Aussehen von jemandem beschreiben; die Stadt Madrid kennenlernen, die eigene Region vorstellen und einen Weg beschreiben; die Meinung äußern und wiedergeben was jemand sagt; sagen, was jemand gerade tut; Lebensmittel einkaufen und nach dem Preis fragen; das Land Mexiko kennenlernen und über das Wetter sprechen; erzählen, was man erlebt hat.
Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Verbkonjugationen im Präsens (regelmäßige und unregelmäßige Verben; reflexive Verben); Modalverben; ir a + Infinitiv; der bejahte Imperativ; Verlaufsform mit gerundio; pretérito indefinido Ser, hay, estar; Fragewörter; Pronomen (Possessivpronomen, Reflexivpronomen, Objektpronomen, Demonstrativpronomen); Präpositionen; Verwendung der Adjektive (Komparativ und Superlativ); indirekte Rede im Präsens Wortfelder: Adresse, Sprachen, Zahlen, Familie, Schule, Zimmer, Tagesablauf, Zeit und Monate, Freizeitaktivitäten, Geburtstag, Kleidung und Farben, Lebensmittel und Mengenangaben, Wetter
Interkulturelle Kompetenz	Spanisch in Spanien und in der Welt Madrid und seine Sehenswürdigkeiten Ciudad de México und seine Sehenswürdigkeiten Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen in Spanien und Lateinamerika im Vergleich zur eigenen Lebenswelt Einblicke in das spanische Schulsystem Spanische und lateinamerikanisches Essen, Traditionen und Feste
Methodische Kompetenz	Strategien zum Vokabellernen und zum Verstehen unbekannter Wörter; einen Kurzvortrag halten; Erstellen von Wortfeldern; Hörverstehensschulung; Texte erschließen und gliedern; Schreiben: Aufbau von Texten
Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten: 2 pro Halbjahr (im ersten Halbjahr 45 und im zweiten Halbjahr 60 Minuten) → 1x pro Schuljahr ersetzt durch eine mündliche Prüfung bzw. ein Projekt	Sonstige Mitarbeit: - Beteiligung am Unterricht - Mitarbeit in Partner- und Gruppenarbeiten - Präsentation von Arbeitsergebnissen - Vokabel- und Grammatiktests

Jahrgangsstufe 10

Spanisch (WB II-Bereich)

Lehrwerk: Encuentros Hoy 2

Kompetenzbereich	Inhalte
Kommunikative Kompetenz	Über vergangene Erlebnisse berichten; zeitliche Abläufe in der Vergangenheit schildern und sagen, was jemand heute gemacht hat; Dinge miteinander vergleichen; Gefühle, Wünsche und seine Meinung ausdrücken und eine Diskussion führen; jemanden auffordern, etwas zu tun und Empfehlungen geben; Wege mit öffentlichen Verkehrsmitteln beschreiben; über Gemeinsamkeiten und Unterschiede sprechen; persönliche Stärken und Schwächen angeben; einen Lebenslauf und ein Bewerbungsschreiben verfassen
Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Pretérito imperfecto (vs. pretérito indefinido), subjuntivo, der verneinte Imperativ, pretérito perfecto, pretérito perfecto del subjuntivo, pretérito pluscuamperfecto, future simple Adverbien, Relativsätze, ser vs. estar, doppelte Verneinung, reale Bedingungssätze mit <i>si</i> , Konnektoren, perífrases verbales Erweiterter Wortschatz
Interkulturelle Kompetenz	Überblick über die Regionen Spaniens / das gesellschaftliche Leben, Feste und Traditionen Geografie Argentiniens, regionale Spezialitäten und die Metropole Buenos Aires Einblicke in Schulsysteme und in die Berufs- und Arbeitswelt Klischees und Stereotypen erkennen und hinterfragen
Methodische Kompetenz	Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen; Sprachmittlungsstrategien; Wort- und Texterschließungsstrategien; Strategien zur Unterstützung des freien Sprechens; mit einem zweisprachigen Wörterbuch arbeiten; Lesestrategien; Strategien zur Nutzung digitaler Medien zum Sprachenlernen; Strategien zur Organisation des Schreibprozesses (formale Briefe schreiben)
Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten: 2 pro Halbjahr (jeweils 2 Schulstunden) → 1x pro Schuljahr ersetzt durch ein Projekt	Sonstige Mitarbeit: - Beteiligung am Unterricht - Mitarbeit in Partner- und Gruppenarbeiten - Präsentation von Arbeitsergebnissen - Vokabel- und Grammatiktests