

Kompetenzbereich	Inhalte
Interkulturelle Kompetenz	amerikanisches Schul- und Familienleben, eigener Familienalltag, Freizeitgestaltung, Feste und Feiertage, Lebenswirklichkeit amerikanischer Jugendlicher früher und heute, kulturelle Unterschiede reflektieren, unterschiedliche Perspektiven auf New York (Einheimischer und Tourist), über Reiseerlebnisse berichten, Lebenswelt von Teenagern: Erfahrung des Andersseins
Kommunikative Kompetenz	Gesprächen folgen und deren Inhalte zusammenfassen, narrativen/informierenden Texten Informationen entnehmen, Überschriften zuordnen, Aussageabsichten herausarbeiten, Wirkung eines Songs untersuchen, Für und Wider debattieren, Einstellungen vergleichen, einen Vortrag/eine Radiosendung/ein Interview verstehen, über interkulturelle Erfahrungen berichten, Buchrezension verfassen, einen kreativen Text verfassen, Arbeitsergebnisse strukturiert vortragen, Bildmaterial strukturiert beschreiben und in Ansätzen analysieren, spezifische Informationen (z. B. einer Stadtführung, Aufenthalt in einem Nationalpark) auf Deutsch wiedergeben
Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Wortschatz Stadt- und Landleben in den USA, Alltag von amerik. Jugendlichen, Personen- und Bildbeschreibung, Unterschiede AE und BE verstehen und situationsgerecht anwenden, Kompromisse finden, seinen Standpunkt äußern, jm. überzeugen, Beschreibung der heutigen USA und verschiedener historischer Perioden, Regeln und Pflichten zu Hause, Leben in der Großstadt, Interviews führen, Debattieren, Beschreibung und Interpretation fiktionaler Texte neue Grammatik gerunds, infinitive constructions, present perfect progressive, past perfect, adverbial clauses, non-defining relative clauses, indirect speech, definite and indefinite articles, conditional sentences III Wiederholung bekannter grammatischer Phänomene
Text- und Medienkompetenz	Ausgangstexte informierende/narrative Texte, Chats, Bilder, Karten, Alltagsgespräche, Filmsequenzen, Webseiten, Interviews, argumentative Texte, Internetrecherche Zieltexte/Medienprodukte Präsentationen, E-Mail, Chatbeitrag, Jahrbucheintrag, narrativen Text umschreiben, Bericht, Zusammenfassung, Tagebucheintrag, Bildbeschreibung, Eintrag Webseite, biografischer Text, Podcast, Blogeintrag, argumentativer Text für Webforum, Charaktere beschreiben, Schreibstil analysieren
Sprachlernkompetenz	Regeln des Sprachgebrauchs anwenden (z. B.: eigene Meinung, register (formell, informell), Adverbialsätze) Kolloquationen Adjektive/Nomen, Wortfamilien

	Wörterbucharbeit: Unterschiede AE/BE/CA Übersetzungstools bewerten
Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten: 3 im 1. Halbjahr (1 - 2 Schulstunden) 2 im 2. Halbjahr (1 – 2 Schulstunden) plus eine Lernstandserhebung	Sonstige Mitarbeit: - Beteiligung am Unterricht - Mitarbeit in Partner- und Gruppenarbeiten - Präsentation von Arbeitsergebnissen - Vokabeltests