



Klasse 7 (F7) – Découvertes 1

Au début	Einstieg in den Französischunterricht und kleine Landeskunde				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
sich begrüßen sich verabschieden Französisch in der Welt	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Aussprache französischer Vornamen - FKK: einfache Texte sinnstiftend vorlesen - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen - FKK: kurze Alltagsdialoge verstehen 		<ul style="list-style-type: none"> - IKK: Französisch als Weltsprache kennenlernen - IKK: kleine Landeskunde – Frankreich und seine Nachbarländer 		ca.2 Std.
Unité 1: <i>Bonjour Paris!</i>	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung / Einblick in das Leben in Frankreich				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
sich begrüßen sich vorstellen Vorstellungsfragen stellen über die Herkunft sprechen Altersangabe einen Steckbrief schreiben Informationen über eine Person verstehen Kennenlerngespräche führen unbestimmter Artikel im Singular (<i>un, une</i>) bestimmter Artikel im Singular (<i>le, la, l'</i>) Zahlen 1-14 Nasale aussprechen das Verb <i>être</i> <i>liaison</i> Satzmelodie Global- und Detailverständnis beim Hören trainieren	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: einfache Dialoge führen und verfassen - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: einfache Texte sinnstiftend vorlesen 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: Strategien beim Hörverstehen anwenden - SLK: Intonation bei Frage- und Aussagesätzen diskriminieren - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: sich in Paris mithilfe von grundlegenden Französischkenntnissen zurechtfinden 	<ul style="list-style-type: none"> - MKR 1.2: einfache, auch digitale Werkzeuge für das eigene Sprachenlernen reflektiert einsetzen 	ca.14 Std.

Unité 2: Les copains et les activités	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Schulalltag / Einblick in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
über Lieblingsaktivitäten sprechen Informationen über einen Star mitteln Wortschließungsstrategien bestimmter Artikel im Plural (<i>les</i>) unbestimmter Artikel im Plural (<i>des</i>) Pluralbildung von Substantiven Verben auf <i>-er</i> stumme und klingende Endungen Klassenzimmervokabular französische Briefpartner finden	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: didaktisierten Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mitteln - FKK: einfache Intonationsmuster beachten 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: einfache Erschließungsstrategien bei der Wortschatzarbeit einsetzen - SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - SLK: das Französischbuch als Hilfsmittel nutzen - SLK: Mimik und Gestik beim Erlernen von Verben nutzen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: die Lebenswirklichkeit französischer Jugendlicher hinsichtlich der Freizeitaktivitäten mit der eigenen vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: didaktisierte Texte kreativ umsetzen - MKR 4.1/4.2: im Rahmen des gestaltenden Umgangs mit Texten und Medien kurze Texte oder Medienprodukte erstellen 	ca.16 Std.
PLATEAU 1 – FAKULTATIV Medientraining Wiederholungsübungen DELF-Vorbereitung		<ul style="list-style-type: none"> - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen - SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen 		<ul style="list-style-type: none"> - TMK: eine einfache Internetrecherche durchführen - MKR 4.4: im Rahmen des reflektierten Umgangs mit Texten und Medien unter Berücksichtigung der rechtlichen Grundlagen das Internet aufgabenbezogen für Informationsrecherchen zu spezifischen frankophonen Themen nutzen 	[ca.2 Std.]

Unité 3: L'anniversaire de Jules	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / Einblick in das Leben in Frankreich: kulturelle Ereignisse, Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
Altersangaben über den Geburtstag, die Geschenke und die Familie sprechen Kurzmitteilungen verstehen Personenvorstellung Inhalte eines Prospekts mitteln <i>avoir</i> Possessivbegleiter (<i>mon, ma, mes; ton, ta, tes; son, sa, ses; notre, nos; votre, vos; leur, leurs</i>) Zahlen bis 39 die Monate <i>liaison</i> eine E-Mail schreiben Geburtstag feiern und Feste in Frankreich	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: Texten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: Inhalte einfacher Texte nacherzählend und zusammenfassend wiedergeben - FKK: kurze Alltagstexte verfassen - FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik und Aussprache erkennen und benennen 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: französische Geburtstagsfeiern und sonstige Festivitäten mit denen in Deutschland vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren typische Texte verfassen (E-Mail) 	ca.18 Std.

Unité 4: Une journée de surprises	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten, Schulalltag / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen: soziale Medien und Netzwerke / Einblick in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
sich verabreden Uhrzeiten nennen den Tagesablauf berichten einen Post verstehen und erläuternd mitteln Vorlieben und Abneigungen angeben Präpositionen (<i>à / de + Artikel</i>) Verneinung (<i>ne...pas</i>) <i>faire</i>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Hörtexten und Hintergrundgeräuschen wesentliche Informationen entnehmen - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: Inhalte eines Textes fragengeleitet wiedergeben - FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen (z.B. Posts) mündlich sinngemäß übertragen 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: weitere Intonationsregeln kennenlernen und anwenden - SLK: singend neue Inhalte vertiefen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: Tagesablauf in Deutschland und Frankreich vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: neu Erlerntes kreativ umwandeln und darstellen - TMK: Erarbeitetes in der Fremdsprache (medial) präsentieren - MKR 5.4: Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen 	ca.16 Std.
PLATEAU 2 – FAKULTATIV einen Lesetext verstehen Wiederholungsübungen DELF-Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: einem Text wesentliche Informationen entnehmen und das Textverständnis dokumentieren 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen 			[ca.2 Std.]

Unité 5: <i>Le spectacle va commencer</i>	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freizeitgestaltung, Schulalltag / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / Einblick in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, kulturelle Ereignisse				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
über Vorhaben sprechen Fragen an einen Text stellen Schlüsselwortmethode ein Interview verfassen mit einem digitalen Text arbeiten Preise verstehen und Tickets kaufen <i>futur composé</i> Imperativ Fragen mit <i>est-ce que</i> <i>prendre</i> Zahlen bis 100 Verkaufsgespräche führen einen Übungszirkel bearbeiten	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: Inhalte einfacher Texte verstehen und das Textverständnis mündlich wiedergeben - FKK: Textverständnis in einer Gliederung dokumentieren - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen - FKK: kurze Alltagstexte verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: fragengelenkt einen Text erschließen - SLK: mithilfe von Schlüsselwörtern ein globales Textverständnis erlangen - [SLK: durch ein Lied unregelmäßige Verben effektiver lernen] - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: in Begegnungssituationen fremdsprachlich handeln - IKK: Theatertradition in Deutschland und Frankreich vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: bestimmte Textsorten verfassen bzw. mündlich erstellen (Interview) - TMK: Texte kreativ umsetzen (Theater) - fakultativ: <i>Le garçon sans voix</i> als Lektüre lesen (die Lektionsarbeit) 	ca.20 Std.


Unité 6: Trois jours à Nice	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freizeitgestaltung / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / Erste Einblicke in das Leben in einer frankophonen Region				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
Informationen verstehen, erfragen und geben einen Prospekt verstehen eine Stadt beschreiben Personenbeschreibung Adjektive Farben Präpositionen Verben mit direktem und indirektem Objekt <i>voir</i>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: Inhalte von Texten nacherzählen - FKK: monologisch etwas Erarbeitetes in einer Präsentation vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: einfache Hilfsmittel nutzen, um Texte zu erstellen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - SLK/SBW: Schlüsselwortmethode zur Erschließung von Texten anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: eine französische Region kennenlernen und mit einer deutschen Region vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: einen Podcast erstellen - TMK: mediengestützte Präsentationen erstellen und halten - MKR 4.1/4.2: im Rahmen des gestaltenden Umgangs mit Texten und Medien kurze Texte oder Medienprodukte erstellen 	ca.18 Std.
Module: A la découverte de Paris - FAKULTATIV -	Erste Einblicke in das Leben in einer frankophonen Region				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Inhalte / Inhaltsfelder	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
eine Präsentation über Paris gestalten				<ul style="list-style-type: none"> - TMK: mediengestützte Präsentationen erstellen und halten - MKR 4.4: im Rahmen des reflektierten Umgangs mit Texten und Medien unter Berücksichtigung der rechtlichen Grundlagen das Internet aufgabenbezogen für Informationsrecherchen zu spezifischen frankophonen Themen nutzen 	[ca.12 Std.]

<p>PLATEAU 3 – FAKULTATIV Medientraining Wiederholungsübungen DELF- Vorbereitung</p>		<ul style="list-style-type: none"> - SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: das eigene Medienverhalten reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> - 	<p>[ca. 3 Std.]</p>
--	--	---	--	---	---------------------


2.1 Konkretisierte Unterrichtsvorhaben Sek I – G9

Version1_06.04.2021

Klasse 8 (F7) – Découvertes 2

Unité 1: La rentrée des amis	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Schulalltag Einblicke in das Leben in Frankreich					
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf	
Stimmungen und Wünsche sowie Vorzüge ausdrücken, sich und andere vorstellen, eine Person näher beschreiben, Orte beschreiben, Adjektive <i>nouveau + beau</i> , die Verben <i>vouloir + pouvoir</i> . Relativsätze mit <i>qui, que + où</i> , die Verben <i>lire + écrire</i> , die Aussprache verstehen, richtig aussprechen, die Aussprache korrigieren	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: ihre Lebenswelten beschreiben und Interessen darstellen sowie Gefühle und Meinungen äußern - FKK: einfachen, klar strukturierten Sach- und Gebrauchstexten die Gesamtaussage, wesentliche thematische Aspekte sowie wichtige Details entnehmen (z.B. Gefühle erfassen) - FKK: Alltagsdialoge verstehen - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen, Dialoge führen - FKK: kurze Nachrichten (<i>messages</i>) verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: mithilfe von Schlüsselwörtern Dialoge erstellen und Personen Beschreiben - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - SBW: die wichtigsten Ausspracheregeln erkennen und benennen und Fehler korrigieren können 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: kleine Landeskunde – die Schule in Frankreich im Vergleich zum Schulsystem in Deutschland und anderen europäischen Ländern  - IKK: Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: Formate der sozialen Medien und Netzwerke anwenden und - MKR 4.1/4.2: im Rahmen des gestaltenden Umgangs mit Texten und Medien kurze Texte oder Medienprodukte erstellen - TMK: bestimmte Textsorten verfassen bzw. mündlich erstellen (<i>dialogues, messages</i>) 	ca.16 Std.	

Unité 2: Aventures à Paris	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung / Einblicke in außerschulische Lernorte				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
Eine Geschichte erzählen, Sachverhalte schildern und von einem Ereignis berichten, einige geheimnisvolle Orte in Paris kennenlernen, das <i>passé composé</i> , Adjektive auf <i>-eux/-euse</i> , die Verben <i>attendre + entendre</i> , die unverbundenen Personalpronomen (<i>moi, toi, lui, ...</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: didaktisierten Hör- und Lesetexten wesentliche und Detailinformationen entnehmen - FKK: Inhalte eines Textes fragengeleitet wiedergeben - FKK: einfache strukturierte Texte verfassen, um von einem Ereignis zu berichten - FKK: einfache Kommentare zu schreiben, um die eigene Meinung auszudrücken 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: Strategien zum Verfassen eigener Texte anwenden - SLK: Texte strukturieren und räumliche, zeitliche und logische Bezüge in einfacher Form darstellen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: sich in Paris mithilfe von grundlegenden Französischkenntnissen zurechtfinden - IKK: im Rahmen der <i>Journées du patrimoine</i> Orte und öffentliche Gebäude in Paris kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: kürzere narrative Texte und <i>bande dessinées</i> kennenlernen und gestalten - MKR 1.2/3.1: digitale Werkzeuge auch für einfache Formen des kollaborativen Schreibens einsetzen 	ca.16 Std.

Unité 3: En famille à Grenoble		Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Schulalltag / Einblick in das Leben in Frankreich/ Grenoble			
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
Über Ferien schreiben, von Familienerlebnissen berichten, Wortschatz Wohnung und Bewegungsverbren, savoir und devoir, ne ... rien und ne ... personne, das Passé Composé mit avoir und être	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Aus einem Film wesentliche und Detailinformationen entnehmen - FKK: Inhalte eines Filmes fragengeleitet wiedergeben - FKK: einfache strukturierte Texte verfassen, um von einem Ereignis (Familienbesuch) zu berichten - FKK: einen Blogeintrag verfassen - FKK: Die Fortsetzung einer Geschichte verstehen - FKK: von Erlebnissen erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: Strategien zum Verfassen eigener Texte anwenden - SLK: Texte strukturieren und räumliche, zeitliche und logische Bezüge in einfacher Form darstellen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und das Fremdsprachenlernen autonom organisieren - SLK: Test zur Selbstkontrolle 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: Grenoble kennenlernen - fakultativ: IKK: kleine Landeskunde – wie feiert man Weihnachten in Frankreich und anderen Nachbarländern? 	<ul style="list-style-type: none"> - MKR: Einen Film anschauen - TMK: Einen Blogeintrag verfassen 	ca.16 Std.

Unité 4: À table! On mange!	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / Einblick in das Leben in Frankreich: Essgewohnheiten				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
Essgewohnheiten in Frankreich, Rezepte, Mengenangaben, Einkaufsgespräche, der Teilungsartikel, des questions écologiques, die Verben boire und mettre	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: über Essgewohnheiten sprechen - FKK: Texten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: Inhalte einfacher Texte nacherzählend und zusammenfassend wiedergeben - FKK: einen Kurzvortrag planen und üben - FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen (Einkaufsgespräch) 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik und Aussprache erkennen und benennen - SLK: Text zur Selbstkontrolle 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: französische Esskultur und Essgewohnheiten mit denen in Deutschland und anderen europäischen Ländern vergleichen - IKK: ökologische Gewohnheiten hinterfragen und vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: ein Rezept verstehen und schreiben - MKR 1.2/3.1: ein Kochtutorial verfassen 	ca.18 Std.
PLATEAU 2 – FAKULTATIV einen Lesetext (Comic) verstehen Wiederholungsübungen DELF-Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: einem Comic wesentliche Informationen entnehmen und das Textverständnis dokumentieren 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen 			[ca.2 Std.]

Unité 5 : Degemer mat e Breizh !	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten, Schulalltag / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen: soziale Medien und Netzwerke / Einblick in das Leben in Frankreich/ Bretagne: regionale Besonderheiten				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
Jahreszeiten und Wetter, über Interessen sprechen, Unternehmungen vorschlagen, Objektpronomen: me/ te/ nous/ vous/ quel/ ce, dire, indirekte Rede, Objektpronomen: le/ la/ les, h aspiré und h muet	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Hörtexten und Hintergrundgeräuschen wesentliche Informationen entnehmen - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: Inhalte eines Textes (Prospekt) fragengeleitet wiedergeben - FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen (z.B. E-Mail) mündlich sinngemäß übertragen - FKK: eine geplante Unternehmung mündlich vortragen - FKK: In einem Gespräch Unternehmungen vorschlagen 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: weitere Intonationsregeln kennenlernen und anwenden - SLK: - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: Die Bretagne kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: neu Erlerntes kreativ umwandeln und darstellen (Erstellung eines Prospekts, Schreiben einer E-Mail) - TMK: Erarbeitetes in der Fremdsprache (medial) präsentieren (Unternehmungen mündlich vortragen) 	ca.16 Std.
Plaisir de lire <i>Textauszug aus einem jugendliterarischen Werk</i>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: einem Text wesentliche Informationen entnehmen und das Textverständnis dokumentieren 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen 			[ca.2 Std.]


Unité 6: <i>Les médias et moi</i>	Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / Einblick in das Leben in Frankreich: Umgang mit Medien				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
Les médias, Inversionsfrage, Objektpronomen lui/leur, Stationenlernen zu Medien, Verben auf -ir (choisir)	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: über Medien im Alltag sprechen - FKK: über Unterhaltungsmedien, Informationsmedien und Kommunikationsmittel sprechen - FKK: sich über Informationsmedien im Internet informieren - FKK: über die Lieblingsmedien sprechen - FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen - FKK: kurze Informationstexte verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: fragengelenkt einen Text erschließen - SLK: mithilfe von Schlüsselwörtern ein globales Textverständnis erlangen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: Mediennutzung in Frankreich - IKK: Französische Medien untersuchen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: eine Statistik verstehen und auswerten - MKR: Ein Video/ einen Podcast erstellen - TMK: Informationen aus der Gruppenarbeit präsentieren 	ca.20 Std.

Konkretisierte Unterrichtsvorhaben Sek I – G9
Klasse 9 (F7) – Découvertes 3

Version3_21.10.2022

Unité 1: Vive les échanges	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Schulalltag Einblicke in das Leben in Frankreich im Rahmen eines Austauschprogramms				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
<p>Durchsagen und Interviews verstehen Gefühle ausdrücken und reagieren in Frankreich zurechtkommen eine Anzeige für den Austausch schreiben Wörterbuchbenutzung Spezialitäten präsentieren von einem erlebnisreichen Tag erzählen verschiedene Austauschmöglichkeiten</p> <p>Revision der direkten und indirekten Objekpronomen und des <i>passé composé</i></p> <p>Steigerung der Adjektive : <i>le comparatif et le superlatif</i></p> <p><i>le déterminant tout</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: ihre Lebenswelten beschreiben und Interessen darstellen sowie Gefühle und Meinungen äußern (z.B. im Rahmen einer Anzeige für einen Austausch) - FKK: Sach- und Gebrauchstexten die Gesamtaussage, wesentliche thematische Aspekte sowie wichtige Details entnehmen (z.B. zum Austauschprogramm Brigitte Sauzay) - FKK: Alltagsdialoge verstehen und im Ausland während eines Austausches zurechtkommen (<i>se débrouiller seul,e</i>) - FKK: über die besten/schönsten Erlebnisse während des Austausches berichten (z.B. im Dialog) 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: sich mithilfe von Schlüsselwörtern in Frankreich zurechtfinden - SLK: ein dt.-frz. Wörterbuch verwenden, um sich sprachliche Kontexte selbstständig zu erschließen - SBW: die wichtigsten Rechtschreibregeln erkennen und anwenden können, um Fehler zu korrigieren 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: Landeskunde – die Schule in Frankreich im Vergleich zum schulischen System in Deutschland  - IKK: Möglichkeiten zu Auslandsaufenthalten im frankophonen Raum kennenlernen - IKK: gemeinsame Interessen im Rahmen eines Austauschprogramms teilen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: Formate der sozialen Medien und Netzwerke anwenden - MKR: im Rahmen des selbstständigen Zurechtfindens, den Einsatz des dictionnaire en ligne erproben - TMK: bestimmte Textsorten schriftlich verfassen bzw. mündlich erstellen (z.B. annonces, dialogues, messages) 	ca.16 Std.
<p>ZOOM 1 - SUR L'ORTHOGRAPHE FAKULTATIV</p> <p>Verbessern der Rechtschreibung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: einfache Rechtschreibregeln beachten 	<ul style="list-style-type: none"> - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich der Rechtschreibung erkennen und benennen - SLK: eigene Fehleranalyse, sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 			[ca.2 Std.]

Unité 2: Une histoire d'amitié		Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freizeitgestaltung im Rahmen von Literatur und kreativem Schreiben, Emotionen Einblicke in das Leben in Frankreich			
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
<p>Jugendliteratur lesen einen Tagebucheintrag verfassen über Gewohnheiten in der Vergangenheit erzählen Texte kreativ auswerten Perspektivwechsel vollziehen von Ereignissen berichten Stellung nehmen Wörterbuchbenutzung (frz. – dt.) ein Resümee schreiben</p> <p>Das <i>passé composé</i> im Vergleich zum <i>imparfait</i></p> <p>Die Verben <i>vivre</i> und <i>croire</i></p> <p>Das Adverb und seine Bildung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Lesetexten (u.a. <i>bandes dessinées</i>) wesentliche und Detailinformationen entnehmen - FKK: Inhalte eines Textes in einem <i>résumé</i> strukturiert wiedergeben - FKK: kreative Texte verfassen (z.B. Tagebucheinträge), um von einem Ereignis zu berichten oder Gefühle und Meinungen auszudrücken - FKK: über Ereignisse in der Vergangenheit berichten und im Perspektivwechsel fortsetzen (mündl. Kommunikation) 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: Strategien zum Verwenden von (Online-) Wörterbüchern erlernen und anwenden - SLK: Texte inhaltlich strukturieren und Strategien entwickeln, um ein <i>résumé</i> zu verfassen. - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: narrative frankophone Texte verstehen und besprechen - IKK: sich mit frankophonen Sprechern austauschen und sich z.B. durch Perspektivwechsel in andere frankophone Sprecher hineinversetzen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: narrative Texte und <i>bandes dessinées</i> kennenlernen - MKR: digitale Nachrichten besser verstehen und Gefahren erkennen 	ca.20 Std.
<p>PLATEAU 1 – FAKULTATIV</p> <p>die Internetnutzung von Jugendlichen</p> <p>Wiederholungsübungen</p> <p>DELF-Vorbereitung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen 		<ul style="list-style-type: none"> - TMK: Gewohnheiten der Mediennutzung kritisch reflektieren 	[ca.3 Std.]

Unité 3: S'engager – pourquoi pas?	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freizeitgestaltung Einblicke in das Leben in Frankreich				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
<p>Über den Wochen- bzw. Tagesablauf berichten Aufgaben im Haushalt und Nebenjobs besprechen über Engagement sprechen und begründen einem Interview Informationen entnehmen Inhalte wiedergeben</p> <p>Sachfelder <i>Tagesablauf, Nebenjobs und Engagement</i> Bewegungsverben Konnektoren</p> <p>reflexive Verben im Präsens und in der Vergangenheit <i>le passé récent (venir de faire) le présent duratif/progressif (être en train de faire)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Monologe/Dialoge führen und verfassen - FKK: Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen und diese mitteln - FKK: Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen - FKK: über Vergangenes berichten 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - SLK: eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zum Tagesablauf und Engagement frankophoner Jugendlicher aneignen und diesen mit anderen europäischen Ländern vergleichen  - IKK: eigenes ehrenamtliches Engagement mit dem von frankophonen Jugendlichen vergleichen - IKK: das eigene Konsumverhalten kritisch reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: mediale Hilfsmittel zum Spracherwerb bzw. -training nutzen 	ca.16 Std.
<p>ZOOM 2 - SUR L'ÉCRITURE FAKULTATIV</p> <p>Verbessern des Schreibprozesses und seiner Organisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Rechtschreibregeln beachten und anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Orthographie erkennen/benennen - SLK: eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 		<ul style="list-style-type: none"> - SLK/TMK: Merkblätter zum Lernen erstellen - TMK: mediale Hilfsmittel zum Sprachtraining nutzen 	[ca.2 Std.]

Unité 4: Voyage en Martinique		Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Konsumverhalten Einblicke in das Leben in Frankreich: kulturelle Ereignisse, Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten			
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
<p>Martinique ein Bild beschreiben Aussagen zu geographischen Gegebenheiten machen Sprachnachrichten global verstehen über Zukünftiges sprechen einen Lesetext bzw. Radiobeitrag selektiv verstehen wichtige Informationen in Stichworten festhalten über ein Lied sprechen eine Infographik verstehen eine Präsentation entwerfen</p> <p>Bild-, Land- und Regionsbeschreibung Sachfeld <i>Traditionen</i> Liedbeschreibung, Sachfeld <i>Notfall</i></p> <p><i>le futur simple</i>, das Adjektiv <i>vieux</i> die Verben <i>rire</i> et <i>courir</i> Verneinung: <i>personne ne.../rien ne...</i> Teilungsartikel, das Pronomen <i>en</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Bildbeschreibungen vornehmen und fremdsprachlich umsetzen - FKK: Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen - FKK: Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: über ein vorgegebenes Thema (monologisch oder dialogisch) sprechen - FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mithilfe von Umschreibungen mitteln - FKK: eine Infografik/Infographie verstehen und zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - SLK: eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zur Martinique aneignen - IKK: im frankophonen Ausland fremdsprachlich handeln - IKK: authentische Medien (z.B. Lieder) kultursensibel rezipieren 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: Informationen mithilfe eines medialen Produktes (z.B. Kalender oder Collage) präsentieren 	ca 20 Std.
<p>PLAISIR DE LIRE – FAKULTATIV Extrait du roman <i>Le voyage de Yao</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK/TMK: einen Originaltext rezipieren 		<ul style="list-style-type: none"> - IKK: Spezifika der Frankophonie aus der Literatur entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> - FKK/TMK: einen Originaltext rezipieren 	[ca.3 Std.]

Unité 5: Aïoli Marseille!	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freizeitgestaltung Einblicke in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
<p>Marseille ein Escape Game entschlüsseln ein Jugendmagazin lesen und verstehen Typisches aus/in Marseille über Sport sprechen in einer E-Mail informieren</p> <p>Sachfeld <i>Stadt</i> Sachfeld <i>Sport</i></p> <p>Wiederholungsblock: Relativpronomen Adverbien betonte Personalpronomen Inversionsfrage Hervorhebung Steigerung der Adverbien</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten Informationen entnehmen - FKK: sich zu vorgegebenen Inhalten mündlich oder schriftlich äußern - FKK: einfache Formen des produktionsorientierten und kreativen Schreibens realisieren - FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte aus einem Jugendmagazin mitteln 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: einen kreativen Zugang zum Fremdsprachenlernen nutzen (und evaluieren) - SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - SLK: eigene Fehleranalyse betreiben - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zu Marseille und seiner Historie aneignen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: Internetrecherche betreiben und Informationen kritisch sondieren - TMK: ein Quiz erstellen / ein Jugendmagazin kreieren 	ca 22 Std.
<p>PLATEAU 2 – FAKULTATIV</p> <p>Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen: Umgang mit <i>fake news</i></p> <p>Wiederholungsübungen DELF-Vorbereitung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: einem authentischen Auszug aus einem Jugendmagazin wesentliche Informationen entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen 		<ul style="list-style-type: none"> - TMK: Gewohnheiten der Mediennutzung kritisch reflektieren 	[ca. 2 Std.]

Module 1: Petites histoires et grandes questions	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freundschaft, Freizeitgestaltung Einblicke in das Leben in Frankreich					- FAKULTATIV -
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf	
<p>Über Ereignisse in der Vergangenheit berichten Jugendlichen bei Problemen Ratschläge geben</p> <p><i>le conditionnel présent</i> <i>le plus-que-parfait</i> Bedingungssätze</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten Informationen entnehmen - FKK: nach (Bild)Impuls frei sprechen - FKK: sich zu verschiedenen Themen schriftlich äußern 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich der Grammatik erkennen und benennen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zu Problemen von Jugendlichen im frankophonen Ausland aneignen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: Chancen und Gefahren von Internetforen kritisch abwägen 	[ca.8 Std.]	
Module 2: C'est la fête	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freundschaft, Freizeitgestaltung Einblicke in das Leben in Frankreich					- FAKULTATIV -
Inhalte / Inhaltsfelder	- Funktionale kommunikative Kompetenz	- Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	- Interkulturelle kommunikative Kompetenz	- Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf	
<p>Eine Feier planen und organisieren Gedanken und Gefühle ausdrücken</p> <p>Sachfeld <i>Feste und Feiern</i> <i>le subjonctif</i> : Gebrauch und Bildung Infinitivkonstruktionen mit <i>de</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten Informationen entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zu Festen in Frankreich aneignen - IKK: Festtraditionen in verschiedenen europäischen Ländern vergleichen 		[ca.8 Std.]	