


Konkretisierte Unterrichtsvorhaben Sek I – G9
Klasse 9 (F7) – Découvertes 3

Version3_21.10.2022


Unité 1: Vive les échanges		Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Schulalltag Einblicke in das Leben in Frankreich im Rahmen eines Austauschprogramms			
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
<p>Durchsagen und Interviews verstehen Gefühle ausdrücken und reagieren in Frankreich zurechtkommen eine Anzeige für den Austausch schreiben Wörterbuchbenutzung Spezialitäten präsentieren von einem erlebnisreichen Tag erzählen verschiedene Austauschmöglichkeiten</p> <p>Revision der direkten und indirekten Objekpronomen und des <i>passé composé</i></p> <p>Steigerung der Adjektive : <i>le comparatif et le superlatif</i></p> <p><i>le déterminant tout</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: ihre Lebenswelten beschreiben und Interessen darstellen sowie Gefühle und Meinungen äußern (z.B. im Rahmen einer Anzeige für einen Austausch) - FKK: Sach- und Gebrauchstexten die Gesamtaussage, wesentliche thematische Aspekte sowie wichtige Details entnehmen (z.B. zum Austauschprogramm Brigitte Sauzay) - FKK: Alltagsdialoge verstehen und im Ausland während eines Austausches zurechtkommen (<i>se débrouiller seul,e</i>) - FKK: über die besten/schönsten Erlebnisse während des Austausches berichten (z.B. im Dialog) 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: sich mithilfe von Schlüsselwörtern in Frankreich zurechtfinden - SLK: ein dt.-frz. Wörterbuch verwenden, um sich sprachliche Kontexte selbstständig zu erschließen - SBW: die wichtigsten Rechtschreibregeln erkennen und anwenden können, um Fehler zu korrigieren 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: Landeskunde – die Schule in Frankreich im Vergleich zum schulischen System in Deutschland  - IKK: Möglichkeiten zu Auslandsaufenthalten im frankophonen Raum kennenlernen - IKK: gemeinsame Interessen im Rahmen eines Austauschprogramms teilen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: Formate der sozialen Medien und Netzwerke anwenden - MKR: im Rahmen des selbstständigen Zurechtfindens, den Einsatz des dictionnaire en ligne erproben - TMK: bestimmte Textsorten schriftlich verfassen bzw. mündlich erstellen (z.B. annonces, dialogues, messages) 	ca.16 Std.
<p>ZOOM 1 - SUR L'ORTHOGRAPHE FAKULTATIV</p> <p>Verbessern der Rechtschreibung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: einfache Rechtschreibregeln beachten 	<ul style="list-style-type: none"> - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich der Rechtschreibung erkennen und benennen - SLK: eigene Fehleranalyse, sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 			[ca.2 Std.]

Unité 2: Une histoire d'amitié		Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freizeitgestaltung im Rahmen von Literatur und kreativem Schreiben, Emotionen Einblicke in das Leben in Frankreich			
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
<p>Jugendliteratur lesen einen Tagebucheintrag verfassen über Gewohnheiten in der Vergangenheit erzählen Texte kreativ auswerten Perspektivwechsel vollziehen von Ereignissen berichten Stellung nehmen Wörterbuchbenutzung (frz. – dt.) ein Resümee schreiben</p> <p>Das <i>passé composé</i> im Vergleich zum <i>imparfait</i></p> <p>Die Verben <i>vivre</i> und <i>croire</i></p> <p>Das Adverb und seine Bildung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Lesetexten (u.a. <i>bandes dessinées</i>) wesentliche und Detailinformationen entnehmen - FKK: Inhalte eines Textes in einem <i>résumé</i> strukturiert wiedergeben - FKK: kreative Texte verfassen (z.B. Tagebucheinträge), um von einem Ereignis zu berichten oder Gefühle und Meinungen auszudrücken - FKK: über Ereignisse in der Vergangenheit berichten und im Perspektivwechsel fortsetzen (mündl. Kommunikation) 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: Strategien zum Verwenden von (Online-) Wörterbüchern erlernen und anwenden - SLK: Texte inhaltlich strukturieren und Strategien entwickeln, um ein <i>résumé</i> zu verfassen. - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: narrative frankophone Texte verstehen und besprechen - IKK: sich mit frankophonen Sprechern austauschen und sich z.B. durch Perspektivwechsel in andere frankophone Sprecher hineinversetzen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: narrative Texte und <i>bandes dessinées</i> kennenlernen - MKR: digitale Nachrichten besser verstehen und Gefahren erkennen 	ca.20 Std.
<p>PLATEAU 1 – FAKULTATIV</p> <p>die Internetnutzung von Jugendlichen</p> <p>Wiederholungsübungen</p> <p>DELF-Vorbereitung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen 		<ul style="list-style-type: none"> - TMK: Gewohnheiten der Mediennutzung kritisch reflektieren 	[ca.3 Std.]

Unité 3: S'engager – pourquoi pas?	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freizeitgestaltung Einblicke in das Leben in Frankreich				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
<p>Über den Wochen- bzw. Tagesablauf berichten Aufgaben im Haushalt und Nebenjobs besprechen über Engagement sprechen und begründen einem Interview Informationen entnehmen Inhalte wiedergeben</p> <p>Sachfelder <i>Tagesablauf, Nebenjobs und Engagement</i> Bewegungsverben Konnektoren</p> <p>reflexive Verben im Präsens und in der Vergangenheit <i>le passé récent (venir de faire) le présent duratif/progressif (être en train de faire)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Monologe/Dialoge führen und verfassen - FKK: Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen und diese mitteln - FKK: Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen - FKK: über Vergangenes berichten 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - SLK: eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zum Tagesablauf und Engagement frankophoner Jugendlicher aneignen und diesen mit anderen europäischen Ländern vergleichen  - IKK: eigenes ehrenamtliches Engagement mit dem von frankophonen Jugendlichen vergleichen - IKK: das eigene Konsumverhalten kritisch reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: mediale Hilfsmittel zum Spracherwerb bzw. -training nutzen 	ca.16 Std.
<p>ZOOM 2 - SUR L'ÉCRITURE FAKULTATIV</p> <p>Verbessern des Schreibprozesses und seiner Organisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Rechtschreibregeln beachten und anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Orthographie erkennen/benennen - SLK: eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 		<ul style="list-style-type: none"> - SLK/TMK: Merkblätter zum Lernen erstellen - TMK: mediale Hilfsmittel zum Sprachtraining nutzen 	[ca.2 Std.]

Unité 4: Voyage en Martinique		Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Konsumverhalten Einblicke in das Leben in Frankreich: kulturelle Ereignisse, Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten			
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
<p>Martinique ein Bild beschreiben Aussagen zu geographischen Gegebenheiten machen Sprachnachrichten global verstehen über Zukünftiges sprechen einen Lesetext bzw. Radiobeitrag selektiv verstehen wichtige Informationen in Stichworten festhalten über ein Lied sprechen eine Infographik verstehen eine Präsentation entwerfen</p> <p>Bild-, Land- und Regionsbeschreibung Sachfeld <i>Traditionen</i> Liedbeschreibung, Sachfeld <i>Notfall</i></p> <p><i>le futur simple</i>, das Adjektiv <i>vieux</i> die Verben <i>rire</i> et <i>courir</i> Verneinung: <i>personne ne.../rien ne...</i> Teilungsartikel, das Pronomen <i>en</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Bildbeschreibungen vornehmen und fremdsprachlich umsetzen - FKK: Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen - FKK: Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: über ein vorgegebenes Thema (monologisch oder dialogisch) sprechen - FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mithilfe von Umschreibungen mitteln - FKK: eine Infografik/Infographie verstehen und zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - SLK: eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zur Martinique aneignen - IKK: im frankophonen Ausland fremdsprachlich handeln - IKK: authentische Medien (z.B. Lieder) kultursensibel rezipieren 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: Informationen mithilfe eines medialen Produktes (z.B. Kalender oder Collage) präsentieren 	ca 20 Std.
<p>PLAISIR DE LIRE – FAKULTATIV Extrait du roman <i>Le voyage de Yao</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK/TMK: einen Originaltext rezipieren 		<ul style="list-style-type: none"> - IKK: Spezifika der Frankophonie aus der Literatur entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> - FKK/TMK: einen Originaltext rezipieren 	[ca.3 Std.]

Unité 5: Aïoli Marseille!	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freizeitgestaltung Einblicke in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
<p>Marseille ein Escape Game entschlüsseln ein Jugendmagazin lesen und verstehen Typisches aus/in Marseille über Sport sprechen in einer E-Mail informieren</p> <p>Sachfeld <i>Stadt</i> Sachfeld <i>Sport</i></p> <p>Wiederholungsblock: Relativpronomen Adverbien betonte Personalpronomen Inversionsfrage Hervorhebung Steigerung der Adverbien</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten Informationen entnehmen - FKK: sich zu vorgegebenen Inhalten mündlich oder schriftlich äußern - FKK: einfache Formen des produktionsorientierten und kreativen Schreibens realisieren - FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte aus einem Jugendmagazin mitteln 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: einen kreativen Zugang zum Fremdsprachenlernen nutzen (und evaluieren) - SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - SLK: eigene Fehleranalyse betreiben - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zu Marseille und seiner Historie aneignen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: Internetrecherche betreiben und Informationen kritisch sondieren - TMK: ein Quiz erstellen / ein Jugendmagazin kreieren 	ca 22 Std.
<p>PLATEAU 2 – FAKULTATIV</p> <p>Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen: Umgang mit <i>fake news</i></p> <p>Wiederholungsübungen</p> <p>DELF-Vorbereitung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: einem authentischen Auszug aus einem Jugendmagazin wesentliche Informationen entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen 		<ul style="list-style-type: none"> - TMK: Gewohnheiten der Mediennutzung kritisch reflektieren 	[ca. 2 Std.]

Module 1: Petites histoires et grandes questions		Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freundschaft, Freizeitgestaltung Einblicke in das Leben in Frankreich				- FAKULTATIV -
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf	
Über Ereignisse in der Vergangenheit berichten Jugendlichen bei Problemen Ratschläge geben <i>le conditionnel présent</i> <i>le plus-que-parfait</i> Bedingungssätze	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten Informationen entnehmen - FKK: nach (Bild)Impuls frei sprechen - FKK: sich zu verschiedenen Themen schriftlich äußern 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich der Grammatik erkennen und benennen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zu Problemen von Jugendlichen im frankophonen Ausland aneignen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: Chancen und Gefahren von Internetforen kritisch abwägen 	[ca.8 Std.]	
Module 2: C'est la fête		Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freundschaft, Freizeitgestaltung Einblicke in das Leben in Frankreich				- FAKULTATIV -
Inhalte / Inhaltsfelder	- Funktionale kommunikative Kompetenz	- Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	- Interkulturelle kommunikative Kompetenz	- Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf	
Eine Feier planen und organisieren Gedanken und Gefühle ausdrücken Sachfeld <i>Feste und Feiern</i> <i>le subjonctif</i> : Gebrauch und Bildung Infinitivkonstruktionen mit <i>de</i>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten Informationen entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zu Festen in Frankreich aneignen - IKK: <i>Festtraditionen in verschiedenen europäischen Ländern vergleichen</i> 		[ca.8 Std.]	