

2.1 Konkretisierte Unterrichtsvorhaben Sek I – G9

Version1_06.04.2021

Klasse 8 (F7) – Découvertes 2

Unité 1: La rentrée des amis	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Schulalltag Einblicke in das Leben in Frankreich					
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf	
Stimmungen und Wünsche sowie Vorzüge ausdrücken, sich und andere vorstellen, eine Person näher beschreiben, Orte beschreiben, Adjektive <i>nouveau + beau</i> , die Verben <i>vouloir + pouvoir</i> . Relativsätze mit <i>qui, que + où</i> , die Verben <i>lire + écrire</i> , die Aussprache verstehen, richtig aussprechen, die Aussprache korrigieren	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: ihre Lebenswelten beschreiben und Interessen darstellen sowie Gefühle und Meinungen äußern - FKK: einfachen, klar strukturierten Sach- und Gebrauchstexten die Gesamtaussage, wesentliche thematische Aspekte sowie wichtige Details entnehmen (z.B. Gefühle erfassen) - FKK: Alltagsdialoge verstehen - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen, Dialoge führen - FKK: kurze Nachrichten (<i>messages</i>) verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: mithilfe von Schlüsselwörtern Dialoge erstellen und Personen Beschreiben - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - SBW: die wichtigsten Ausspracheregeln erkennen und benennen und Fehler korrigieren können 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: kleine Landeskunde – die Schule in Frankreich im Vergleich zum Schulsystem in Deutschland und anderen europäischen Ländern  - IKK: Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: Formate der sozialen Medien und Netzwerke anwenden und - MKR 4.1/4.2: im Rahmen des gestaltenden Umgangs mit Texten und Medien kurze Texte oder Medienprodukte erstellen - TMK: bestimmte Textsorten verfassen bzw. mündlich erstellen (<i>dialogues, messages</i>) 	ca.16 Std.	

Unité 2: Aventures à Paris	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung / Einblicke in außerschulische Lernorte				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
Eine Geschichte erzählen, Sachverhalte schildern und von einem Ereignis berichten, einige geheimnisvolle Orte in Paris kennenlernen, das <i>passé composé</i> , Adjektive auf <i>-eux/-euse</i> , die Verben <i>attendre + entendre</i> , die unverbundenen Personalpronomen (<i>moi, toi, lui, ...</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: didaktisierten Hör- und Lesetexten wesentliche und Detailinformationen entnehmen - FKK: Inhalte eines Textes fragengeleitet wiedergeben - FKK: einfache strukturierte Texte verfassen, um von einem Ereignis zu berichten - FKK: einfache Kommentare zu schreiben, um die eigene Meinung auszudrücken 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: Strategien zum Verfassen eigener Texte anwenden - SLK: Texte strukturieren und räumliche, zeitliche und logische Bezüge in einfacher Form darstellen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: sich in Paris mithilfe von grundlegenden Französischkenntnissen zurechtfinden - IKK: im Rahmen der <i>Journées du patrimoine</i> Orte und öffentliche Gebäude in Paris kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: kürzere narrative Texte und <i>bande dessinées</i> kennenlernen und gestalten - MKR 1.2/3.1: digitale Werkzeuge auch für einfache Formen des kollaborativen Schreibens einsetzen 	ca.16 Std.

Unité 3: En famille à Grenoble		Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Schulalltag / Einblick in das Leben in Frankreich/ Grenoble			
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
Über Ferien schreiben, von Familienerlebnissen berichten, Wortschatz Wohnung und Bewegungsverbren, savoir und devoir, ne ... rien und ne ... personne, das Passé Composé mit avoir und être	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Aus einem Film wesentliche und Detailinformationen entnehmen - FKK: Inhalte eines Filmes fragengeleitet wiedergeben - FKK: einfache strukturierte Texte verfassen, um von einem Ereignis (Familienbesuch) zu berichten - FKK: einen Blogeintrag verfassen - FKK: Die Fortsetzung einer Geschichte verstehen - FKK: von Erlebnissen erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: Strategien zum Verfassen eigener Texte anwenden - SLK: Texte strukturieren und räumliche, zeitliche und logische Bezüge in einfacher Form darstellen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und das Fremdsprachenlernen autonom organisieren - SLK: Test zur Selbstkontrolle 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: Grenoble kennenlernen - fakultativ: IKK: kleine Landeskunde – wie feiert man Weihnachten in Frankreich und anderen Nachbarländern? 	<ul style="list-style-type: none"> - MKR: Einen Film anschauen - TMK: Einen Blogeintrag verfassen 	ca.16 Std.

Unité 4: À table! On mange!	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / Einblick in das Leben in Frankreich: Essgewohnheiten				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
Essgewohnheiten in Frankreich, Rezepte, Mengenangaben, Einkaufsgespräche, der Teilungsartikel, des questions écologiques, die Verben boire und mettre	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: über Essgewohnheiten sprechen - FKK: Texten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: Inhalte einfacher Texte nacherzählend und zusammenfassend wiedergeben - FKK: einen Kurzvortrag planen und üben - FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen (Einkaufsgespräch) 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik und Aussprache erkennen und benennen - SLK: Text zur Selbstkontrolle 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: französische Esskultur und Essgewohnheiten mit denen in Deutschland und anderen europäischen Ländern vergleichen - IKK: ökologische Gewohnheiten hinterfragen und vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: ein Rezept verstehen und schreiben - MKR 1.2/3.1: ein Kochtutorial verfassen 	ca.18 Std.
PLATEAU 2 – FAKULTATIV einen Lesetext (Comic) verstehen Wiederholungsübungen DELF-Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: einem Comic wesentliche Informationen entnehmen und das Textverständnis dokumentieren 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen 			[ca.2 Std.]

Unité 5 : Degemer mat e Breizh !	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten, Schulalltag / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen: soziale Medien und Netzwerke / Einblick in das Leben in Frankreich/ Bretagne: regionale Besonderheiten				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
<p>Jahreszeiten und Wetter, über Interessen sprechen, Unternehmungen vorschlagen, Objektpronomen: me/ te/ nous/ vous/ quel/ ce, dire, indirekte Rede, Objektpronomen: le/ la/ les, h aspiré und h muet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Hörtexten und Hintergrundgeräuschen wesentliche Informationen entnehmen - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: Inhalte eines Textes (Prospekt) fragengeleitet wiedergeben - FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen (z.B. E-Mail) mündlich sinngemäß übertragen - FKK: eine geplante Unternehmung mündlich vortragen - FKK: In einem Gespräch Unternehmungen vorschlagen 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: weitere Intonationsregeln kennenlernen und anwenden - SLK: - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: Die Bretagne kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: neu Erlerntes kreativ umwandeln und darstellen (Erstellung eines Prospekts, Schreiben einer E-Mail) - TMK: Erarbeitetes in der Fremdsprache (medial) präsentieren (Unternehmungen mündlich vortragen) 	ca.16 Std.
<p>Plaisir de lire Textauszug aus einem jugendliterarischen Werk</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: einem Text wesentliche Informationen entnehmen und das Textverständnis dokumentieren 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen 			[ca.2 Std.]

Unité 6: <i>Les médias et moi</i>	Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / Einblick in das Leben in Frankreich: Umgang mit Medien				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
Les médias, Inversionsfrage, Objektpronomen lui/leur, Stationenlernen zu Medien, Verben auf -ir (choisir)	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: über Medien im Alltag sprechen - FKK: über Unterhaltungsmedien, Informationsmedien und Kommunikationsmittel sprechen - FKK: sich über Informationsmedien im Internet informieren - FKK: über die Lieblingsmedien sprechen - FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen - FKK: kurze Informationstexte verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: fragengelenkt einen Text erschließen - SLK: mithilfe von Schlüsselwörtern ein globales Textverständnis erlangen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: Mediennutzung in Frankreich - IKK: Französische Medien untersuchen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: eine Statistik verstehen und auswerten - MKR: Ein Video/ einen Podcast erstellen - TMK: Informationen aus der Gruppenarbeit präsentieren 	ca.20 Std.