



Klasse 7 (F7) – Découvertes 1

Au début	Einstieg in den Französischunterricht und kleine Landeskunde				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
sich begrüßen sich verabschieden Französisch in der Welt	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Aussprache französischer Vornamen - FKK: einfache Texte sinnstiftend vorlesen - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen - FKK: kurze Alltagsdialoge verstehen 		<ul style="list-style-type: none"> - IKK: Französisch als Weltsprache kennenlernen - IKK: kleine Landeskunde – Frankreich und seine Nachbarländer 		ca.2 Std.
Unité 1: <i>Bonjour Paris!</i>	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung / Einblick in das Leben in Frankreich				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
sich begrüßen sich vorstellen Vorstellungsfragen stellen über die Herkunft sprechen Altersangabe einen Steckbrief schreiben Informationen über eine Person verstehen Kennenlerngespräche führen unbestimmter Artikel im Singular (<i>un, une</i>) bestimmter Artikel im Singular (<i>le, la, l'</i>) Zahlen 1-14 Nasale aussprechen das Verb <i>être</i> <i>liaison</i> Satzmelodie Global- und Detailverständnis beim Hören trainieren	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: einfache Dialoge führen und verfassen - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: einfache Texte sinnstiftend vorlesen 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: Strategien beim Hörverstehen anwenden - SLK: Intonation bei Frage- und Aussagesätzen diskriminieren - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: sich in Paris mithilfe von grundlegenden Französischkenntnissen zurechtfinden 	<ul style="list-style-type: none"> - MKR 1.2: einfache, auch digitale Werkzeuge für das eigene Sprachenlernen reflektiert einsetzen 	ca.14 Std.

Unité 2: Les copains et les activités	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Schulalltag / Einblick in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
über Lieblingsaktivitäten sprechen Informationen über einen Star mitteln Worterschließungsstrategien bestimmter Artikel im Plural (<i>les</i>) unbestimmter Artikel im Plural (<i>des</i>) Pluralbildung von Substantiven Verben auf <i>-er</i> stumme und klingende Endungen Klassenzimmervokabular französische Briefpartner finden	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: didaktisierten Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mitteln - FKK: einfache Intonationsmuster beachten 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: einfache Erschließungsstrategien bei der Wortschatzarbeit einsetzen - SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - SLK: das Französischbuch als Hilfsmittel nutzen - SLK: Mimik und Gestik beim Erlernen von Verben nutzen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: die Lebenswirklichkeit französischer Jugendlicher hinsichtlich der Freizeitaktivitäten mit der eigenen vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: didaktisierte Texte kreativ umsetzen - MKR 4.1/4.2: im Rahmen des gestaltenden Umgangs mit Texten und Medien kurze Texte oder Medienprodukte erstellen 	ca.16 Std.
PLATEAU 1 – FAKULTATIV Medientraining Wiederholungsübungen DELF-Vorbereitung		<ul style="list-style-type: none"> - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen - SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen 		<ul style="list-style-type: none"> - TMK: eine einfache Internetrecherche durchführen - MKR 4.4: im Rahmen des reflektierten Umgangs mit Texten und Medien unter Berücksichtigung der rechtlichen Grundlagen das Internet aufgabenbezogen für Informationsrecherchen zu spezifischen frankophonen Themen nutzen 	[ca.2 Std.]

Unité 3: L'anniversaire de Jules	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / Einblick in das Leben in Frankreich: kulturelle Ereignisse, Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
Altersangaben über den Geburtstag, die Geschenke und die Familie sprechen Kurzmitteilungen verstehen Personenvorstellung Inhalte eines Prospekts mitteln <i>avoir</i> Possessivbegleiter (<i>mon, ma, mes; ton, ta, tes; son, sa, ses; notre, nos; votre, vos; leur, leurs</i>) Zahlen bis 39 die Monate <i>liaison</i> eine E-Mail schreiben Geburtstag feiern und Feste in Frankreich	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: Texten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: Inhalte einfacher Texte nacherzählend und zusammenfassend wiedergeben - FKK: kurze Alltagstexte verfassen - FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik und Aussprache erkennen und benennen 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: französische Geburtstagsfeiern und sonstige Festivitäten mit denen in Deutschland vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren typische Texte verfassen (E-Mail) 	ca.18 Std.

Unité 4: Une journée de surprises	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten, Schulalltag / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen: soziale Medien und Netzwerke / Einblick in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
sich verabreden Uhrzeiten nennen den Tagesablauf berichten einen Post verstehen und erläuternd mitteln Vorlieben und Abneigungen angeben Präpositionen (<i>à / de + Artikel</i>) Verneinung (<i>ne...pas</i>) <i>faire</i>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Hörtexten und Hintergrundgeräuschen wesentliche Informationen entnehmen - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: Inhalte eines Textes fragengeleitet wiedergeben - FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen (z.B. Posts) mündlich sinngemäß übertragen 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: weitere Intonationsregeln kennenlernen und anwenden - SLK: singend neue Inhalte vertiefen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: Tagesablauf in Deutschland und Frankreich vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: neu Erlerntes kreativ umwandeln und darstellen - TMK: Erarbeitetes in der Fremdsprache (medial) präsentieren - MKR 5.4: Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen 	ca.16 Std.
PLATEAU 2 – FAKULTATIV einen Lesetext verstehen Wiederholungsübungen DELF-Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: einem Text wesentliche Informationen entnehmen und das Textverständnis dokumentieren 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen 			[ca.2 Std.]

Unité 5: <i>Le spectacle va commencer</i>	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freizeitgestaltung, Schulalltag / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / Einblick in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, kulturelle Ereignisse				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
über Vorhaben sprechen Fragen an einen Text stellen Schlüsselwortmethode ein Interview verfassen mit einem digitalen Text arbeiten Preise verstehen und Tickets kaufen <i>futur composé</i> Imperativ Fragen mit <i>est-ce que</i> <i>prendre</i> Zahlen bis 100 Verkaufsgespräche führen einen Übungszirkel bearbeiten	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: Inhalte einfacher Texte verstehen und das Textverständnis mündlich wiedergeben - FKK: Textverständnis in einer Gliederung dokumentieren - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen - FKK: kurze Alltagstexte verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: fragengelenkt einen Text erschließen - SLK: mithilfe von Schlüsselwörtern ein globales Textverständnis erlangen - [SLK: durch ein Lied unregelmäßige Verben effektiver lernen] - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: in Begegnungssituationen fremdsprachlich handeln - IKK: Theatertradition in Deutschland und Frankreich vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: bestimmte Textsorten verfassen bzw. mündlich erstellen (Interview) - TMK: Texte kreativ umsetzen (Theater) - fakultativ: <i>Le garçon sans voix</i> als Lektüre lesen (die Lektionsarbeit) 	ca.20 Std.

Unité 6: Trois jours à Nice	Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freizeitgestaltung / Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen / Erste Einblicke in das Leben in einer frankophonen Region				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
Informationen verstehen, erfragen und geben einen Prospekt verstehen eine Stadt beschreiben Personenbeschreibung Adjektive Farben Präpositionen Verben mit direktem und indirektem Objekt <i>voir</i>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: Inhalte von Texten nacherzählen - FKK: monologisch etwas Erarbeitetes in einer Präsentation vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> - SLK: einfache Hilfsmittel nutzen, um Texte zu erstellen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - SLK/SBW: Schlüsselwortmethode zur Erschließung von Texten anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: eine französische Region kennenlernen und mit einer deutschen Region vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: einen Podcast erstellen - TMK: mediengestützte Präsentationen erstellen und halten - MKR 4.1/4.2: im Rahmen des gestaltenden Umgangs mit Texten und Medien kurze Texte oder Medienprodukte erstellen 	ca.18 Std.
Module: A la découverte de Paris - FAKULTATIV -	Erste Einblicke in das Leben in einer frankophonen Region				
Inhalte / Inhaltsfelder	Funktionale kommunikative Kompetenz	Sprachlernkompetenz / Sprachbewusstsein	Inhalte / Inhaltsfelder	Text- und Medienkompetenz	Zeitbedarf
eine Präsentation über Paris gestalten				<ul style="list-style-type: none"> - TMK: mediengestützte Präsentationen erstellen und halten - MKR 4.4: im Rahmen des reflektierten Umgangs mit Texten und Medien unter Berücksichtigung der rechtlichen Grundlagen das Internet aufgabenbezogen für Informationsrecherchen zu spezifischen frankophonen Themen nutzen 	[ca.12 Std.]

<p>PLATEAU 3 – FAKULTATIV Medientraining Wiederholungsübungen DELF- Vorbereitung</p>		<ul style="list-style-type: none"> - SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: das eigene Medienverhalten reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> - 	<p>[ca. 3 Std.]</p>
--	--	---	--	---	---------------------

