

Fachinhalte Latein, Jahrgangsstufe 7

Lehrwerk: Cursus A (Lektion 1-12)

Kompetenzbereiche	Inhalte
Sprachkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Wortarten: Substantiv, Verb, Konjunktion, Adjektiv, Präposition • Grundfunktionen, Erschließungsfragen und Morpheme der Kasus: Nominativ als Subjekt, Genitiv als Attribut, Akkusativ als Objekt, Dativ als Objekt, Nominativ als Prädikatsnomen, Ablativ als Adverbiale (<i>instrumentalis, separativus, locativus, temporis</i>) in der a-, o- und dritten Deklination • Grundfunktionen und Morpheme der Verbformen: Indikativ Präsens Aktiv in der a-, e-, i- Konjunktion sowie bei <i>esse</i>, Indikativ Präsens Aktiv in der dritten Konjugation, Imperativ, Indikativ Imperfekt u. Perfekt Aktiv • Personalendungen • Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Objekt, Attribut, Adverbiale Bestimmung • Satzgefüge: Hauptsatzarten (Aussagesatz, Fragesatz, Befehlssatz), indikativische Nebensätze (Kausalsatz, Temporalsatz, Konzessivsatz)
Textkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Textstruktur: Sachfelder, Personenkonstellation, gedankliche Struktur • Textsorten: Erzähltext, Dialog
Kulturkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • privates und öffentliches Leben: Weltstadt Rom, Landleben, Provinzen, Alltag und Freizeit • Gesellschaft: römische Familie, Sklaverei • Mythos und Religion: Göttervorstellungen, Götterverehrung

Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
3 Klassenarbeiten pro Schulhalbjahr (Dauer: 45 Minuten)	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuierliche, aktive Teilnahme am Unterricht • Wortschatzkontrollen in mündlicher und schriftlicher Form (mind. zwei schriftliche pro Halbjahr) • Vorlesen, Erschließung und Übersetzen lateinischer Texte im Unterricht • Vortrag der Hausaufgaben • Heft- / Mappenführung • Kooperative Mitarbeit bei Partner- und Gruppenarbeiten • eventuell kurze Referate

Fachinhalte Latein, Jahrgangsstufe 8

Lehrwerk: Cursus A (Lektion 13-24)

Kompetenzbereiche	Inhalte
Sprachkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Wortarten: Personal- und Reflexivpronomina, Interrogativ-, Demonstrativ- und Relativpronomina, Adverb • Grundfunktionen und Morpheme der Verbformen: Indikativ Plusquamperfekt Aktiv, Futur 1, Komposita von <i>esse</i>, Indikativ Perfekt/Plusquamperfekt/Futur 2 Passiv Acl • Satzgefüge: indikativische Nebensätze (Relativsatz), indikativische Nebensätze (Kausalsatz, Temporalsatz, Konzessivsatz) • e-Deklination
Textkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Textstruktur: Tempusrelief, Sachfelder, Personenkonstellation, gedankliche Struktur • Textsorten: Brief, Erzähltext, Dialog
Kulturkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • privates und öffentliches Leben: Weltstadt Rom, Provinzen, Alltag und Freizeit • Gesellschaft: römische Familie, Sklaverei • Mythos und Religion: griechisch-römische Mythen, Männer- und Frauengestalten, Göttervorstellungen, Götterverehrung • Staat und Politik: Frühgeschichte

Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
5 Klassenarbeiten pro Schuljahr (Dauer: 45 Minuten)	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuierliche, aktive Teilnahme am Unterricht • Wortschatzkontrollen in mündlicher und schriftlicher Form (mind. zwei schriftliche pro Halbjahr) • Vorlesen, Erschließung und Übersetzen lateinischer Texte im Unterricht • Vortrag der Hausaufgaben • Heft- / Mappenführung • Kooperative Mitarbeit bei Partner- und Gruppenarbeiten • eventuell kurze Referate

Fachinhalte Latein, Jahrgangsstufe 9

Lehrwerk: Cursus A (Lektion 25-32) und diverse Werke lateinischer Autoren in Auswahl

Kompetenzbereiche	Inhalte
Sprachkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Grundfunktionen und Morpheme der Verbformen: Passiv im Präsensstamm, Partizip Präsens Aktiv, Konjunktiv Präsens und Perfekt, Konjunktiv Imperfekt, Konjunktiv Plusquamperfekt, Passiv • Satzgefüge: konjunktivische Nebensätze: Finalsatz, Konsekutivsatz, Kausalsatz, Temporalsatz, konditionales Satzgefüge • Participium Coniunctum • u-Deklination • Partizip Futur Aktiv, Infinitiv Futur Aktiv • Abl. Abs. • ausgewählte Deponentien • Komparation • Gerundium und Gerundivum
Textkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Textstruktur: Argumentationsstrategien • Textsorte: Erzählung, politische Rede, Fabel • Stilmittel: Alliteration, Anapher, Antithese, Klimax, Metapher, Wortwahl und Satzbau als Stilmittel, Hyperbaton
Kulturkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Staat und Politik: Frühgeschichte, Republik, Herrschaftsanspruch und Expansion, Republik und Prinzipat • Gesellschaft: Ständekämpfe, Macht und Recht, politische Betätigung, soziale Spannungen • Perspektive: Werte und Normen • Mythos und Religion: Männer- und Frauengestalten

Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
5 Klassenarbeiten pro Schuljahr (Dauer: 45 bis 90 Minuten)	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuierliche, aktive Teilnahme am Unterricht • Wortschatzkontrollen in mündlicher und schriftlicher Form (mind. zwei schriftliche pro Halbjahr) • Vorlesen, Erschließung und Übersetzen lateinischer Texte im Unterricht • Vortrag der Hausaufgaben • Heft- / Mappenführung • Kooperative Mitarbeit bei Partner- und Gruppenarbeiten • eventuell kurze Referate

Fachinhalte Latein, Jahrgangsstufe 10
diverse Werke lateinischer Autoren in Auswahl

Kompetenzbereiche	Inhalte
Sprachkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Textbezogene Phänomene aus den Bereichen Wortschatz, Morphologie und Syntax • Konjunktivische Hauptsätze
Textkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Textstruktur: Leserlenkung, Erzählperspektive • Sprachlich-stilistische Gestaltung: Hypotaxe und Parataxe • Textsorte: Bericht, Gedicht • eigene Stilmittelliste mit Beispielen anlegen und nutzen, ergänzend zum Bisherigen: Parallelismus, Chiasmus, Ellipse, Trikolon, Hyperbaton
Kulturkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Staat und Politik: Herrschaftsanspruch und Expansion Literatur: zentrale Autoren und Werke • Perspektiven: Umgang mit Fremdem, Macht und Recht / existentielle Grundfragen • Philosophie: Grundzüge der Stoa, Grundzüge des Epikureismus

Leistungsbewertung	
Klassenarbeiten	Sonstige Mitarbeit
4 Klassenarbeiten pro Schuljahr (Dauer: 90 Minuten)	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuierliche, aktive Teilnahme am Unterricht • Wortschatzkontrollen in mündlicher und schriftlicher Form (mind. zwei schriftliche pro Halbjahr) • Vorlesen, Erschließung und Übersetzen lateinischer Texte im Unterricht • Vortrag der Hausaufgaben • Heft- / Mappenführung • Kooperative Mitarbeit bei Partner- und Gruppenarbeiten • eventuell kurze Referate